



Wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów Wydziału Lekarsko Dentystycznego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, kończących studia w 2016 roku.

Poniższe opracowanie jest podsumowaniem badania ankietowego przeprowadzonego wśród absolwentów Wydziału Lekarsko Dentystycznego rok po skończeniu studiów – między 20 czerwca a 20 września 2017. Badanie było realizowane z wykorzystaniem elektronicznego kwestionariusza CAWI wysyłanego jako spersonalizowany link do absolwentów, którzy wyrazili pisemną zgodę na udział w badaniu. Każdy z absolwentów otrzymał 3-krotne zaproszenie do udziału. Badanie miało charakter poufny i wszystkie prezentowane wyniki są zagregowane.

Przystępując do badania dysponowaliśmy **101** zgodami absolwentów (64 z kierunku Lekarsko Dentystycznego, 19 z Technik Dentystycznych oraz 18 z Higieny Stomatologicznej).

Finalnie do analizy włączono wyniki z **27** ankiet (16 z Lekarsko Dentystycznego – 25% zwrotność, 6 z Technik Dentystycznych – 33% zwrotność oraz 5 z Higieny Stomatologicznej – 70% zwrotność).

KIERUNEK LEKARSKO DENTYSTYCZNY

- 13 osób w momencie badania było na stażu podyplomowym a 2 ukończyły go właśnie
- 9 osób zdawało już LDEK a 3 przygotowują się do egzaminu
- 1 osoba deklaruje, że w tym momencie poszukuje pracy

Poniżej przedstawione są opinie na temat oceny odbywanego stażu podyplomowego.

OCENA STAŻU PODYPLOMOWEGO
Jestem bardzo zadowolona
Odbywam staż w prywatnej placówce. Zarówno tryb stażu jak i placówkę oceniam dobrze.
Fantastycznie, świetne przygotowanie do zawodu
Mogłoby być lepiej, ale tragedii nie ma:) Brak współpracy z pielęgniarką koordynującą. Za dużo stażystów jak na wielkość placówki. Cepelek.
Bardzo dobry, utrwalam umiejętności zdobyte na studiach a także nauczyłem się nowych rzeczy.
Bardzo dużo się nauczyłam do tej pory, jest dużo pacjentów, dużo praktyki, możliwość kontynuacji wielospecjalistycznego leczenia i prowadzenia pacjenta przez całe leczenie
Jest w porządku, mam duże pole do samodzielnej pracy oraz duży napływ pacjentów. Natomiast brakuje mi specjalistów n. z protetyki, periodontologii czy chirurgii.
rewelacja! trudno okres, ale dentyście pozwala na wykształcenie umiejętności manualnych, a w połączeniu z naładowaną wiedzą głową to zapowiedź pewnego startu w przyszłość

Bardzo dużo praktyki, ogólnie oceniam bardzo dobrze
Bardzo dobrze. Możliwość zdobycia i doskonalenia umiejętności niezbędnych do samodzielnej pracy.
10/10
Jestem bardzo zadowolona

- Mediana zarobków jest na poziomie 2000-2500 zł netto

Absolwenci byli pytani o ocenę satysfakcji z obecnej pracy w różnych wymiarach.

Atmosfera w pracy		
	bardzo pozytywnie	56%
	pozytywnie	33%
	ani pozytywnie ani negatywnie	11%
	raczej negatywnie	0%
	bardzo negatywnie	0%

Relacje ze współpracownikami		
	bardzo pozytywnie	67%
	pozytywnie	33%
	ani pozytywnie ani negatywnie	0%
	raczej negatywnie	0%
	bardzo negatywnie	0%

Relacje z przełożonymi		
	bardzo pozytywnie	33%
	pozytywnie	56%
	ani pozytywnie ani negatywnie	11%
	raczej negatywnie	%
	bardzo negatywnie	%

Osiągane zarobki		
	bardzo pozytywnie	0%
	pozytywnie	11%
	ani pozytywnie ani negatywnie	22%
	raczej negatywnie	56%
	bardzo negatywnie	11%

Możliwości rozwoju zawodowego		
	bardzo pozytywnie	11%
	pozytywnie	56%
	ani pozytywnie ani negatywnie	22%
	raczej negatywnie	11%
	bardzo negatywnie	0%

Możliwości awansu		
	bardzo pozytywnie	22%
	pozytywnie	0%
	ani pozytywnie ani negatywnie	33%
	raczej negatywnie	33%
	bardzo negatywnie	11%

Absolwenci wskazywali także plusy i minusy związane ze swoim obecnym zatrudnieniem

PLUSY	MINUSY
plusy- praca na etat, wspaniały zespół minusy- zarobki	"zamierchłość" stosowanych metod leczniczych [centrum medyczne – publiczne]
Wykwalifikowana kadra, która chętnie dzięki się wiedzą, możliwość rozwoju [zakład leczniczo-opiekuńczy - prywatny]	

OCENA STUDIÓW pod kątem:

Przygotowania praktycznych umiejętności zawodowych		
	bardzo wysoko	8%
	wysoko	58%
	średnio	25%
	nisko	8%
	bardzo nisko	0%

Przygotowania umiejętności interpersonalnych		
	bardzo wysoko	0%
	wysoko	50%
	średnio	42%
	nisko	8%
	bardzo nisko	0%

Zdolności dalszego samokształcenia		
	bardzo wysoko	0%
	wysoko	58%
	średnio	42%
	nisko	0%
	bardzo nisko	0%

Znajomości języków obcych w obszarze medyczno-farmaceutycznym		
	bardzo wysoko	25%
	wysoko	25%
	średnio	42%
	nisko	8%
	bardzo nisko	0%

Przygotowania umiejętności przedsiębiorczych		
	bardzo wysoko	0%
	wysoko	8%
	średnio	25%
	nisko	25%
	bardzo nisko	42%

Stopień zadowolenia z ukończonych studiów		
	bardzo wysoki	7%
	wysoki	78%
	średni	7%
	niski	7%
	bardzo niski	0%

Ponowny wybór tych samych studiów		
	zdecydowanie tak	43%
	raczej tak	50%
	nie mam zdania	7%
	raczej nie	%
	zdecydowanie nie	%

Ponowny wybór tej samej uczelni		
	zdecydowanie tak	14%
	raczej tak	64%
	nie mam zdania	7%
	raczej nie	14%
	zdecydowanie nie	%

Absolwenci mojego kierunku studiów są poszukiwanymi specjalistami na rynku pracy		
	zdecydowanie się zgadzam	58%
	raczej się zgadzam	42%
	nie mam zdania	0%
	raczej się nie zgadzam	0%
	zdecydowanie się nie zgadzam	0%

ELEMENTY, KTÓRE UCZELNIA MOGŁABY ZMIENIĆ W PROGRAMIE I STANDARDACH STUDIÓW W CELU PEŁNIEJSZEGO DOSTOSOWANIA OFERTY EDUKACYJNEJ DO WYMAGAŃ RYNKU PRACY:

-
- Zatrudnienie na uczelni ludzi z pasją
 - Więcej godzin praktycznych na WLD
 - Brak zaplecza do przeprowadzania zajęć praktycznych, materiały przestrzale, kliniki, w których odbywały się zajęcia z pacjentami okropne. Niektóre przedmioty w trakcie studiów były całkowicie niepotrzebne, a było z nimi najwięcej problemów-trudności z zaliczeniem przedmiotów niezwiązanych ze stomatologią w żaden sposób.
 - Program nauczania dostosowany do nowoczesnych metod stosowanych w stomatologii
 - Większe zaplecze edukacyjne. Studenci pracują w okropnych warunkach. Brak podstawowych materiałów do pracy. Większy nacisk teoretyczny z zakresu chirurgii stomatologicznej.
 - przestarzała wiedza książkowa, traktowanie studenta jak zło konieczne, za mało zajęć praktycznych, zepchnięcie przedmiotów kierunkowych(stomatologicznych) na ostatni rok, zaś 4 lata były one traktowane 'po macoszemu'
 - Drugi i trzeci rok studiów jest dość "senny" - za mało jest tam wiedzy stomatologicznej. Nie mamy zajęć z zakresu organizacji gabinetu stomatologicznego. Wymagania stawiane na WUM-ie są za mało klarowne - materiał którego mamy nauczyć się na kolejne zajęcia powinien być jasno określony. Za mało semestralnych kolokwium sprawdzających naszą wiedzę (szczególnie stomatologia zachowawcza) Potrzeba nowej książki do protetyki stomatologicznej.
 - Większa ilość zajęć praktycznych, unowocześnienie sal fantomowych i klinicznych, dostęp do sprzętu, który przecież jest, ale nie można go dotykać, praca na 4 ręce ze studentkami higieny stomatologicznej
-

- Jak najwięcej praktyki z aktywnym uczestnictwem doświadczonego opiekuna.
- Przestarzałe metody, nie idziemy z duchem czasu w stomatologii, tylko odklejamy procedury opisane w starych tomiszcach, nie myślimy o pacjencie kompleksowo, nastawiamy się na jedną dziedzinę, bo w przypadku moich studiów- zajęcia ze stomatologii zintegrowanej, szumne są tylko z nazwy, a w praktyce kuleją
- Zaliczenia ustne zamiast testowych i więcej zajęć praktycznych

OCENA PRZYGOTOWANIA KOMPETENCYJNEGO

Absolwenci określali również poziom posiadanej kompetencji (autoocena) zestawiając je z poziomem pożądanym w miejscu zatrudnienia (praca). Poniżej prezentowane są średnie wartości dla każdej z kompetencji.

	autoocena	praca
MYŚLENIE ANALITYCZNE	4,33	4,00
SZYBKIE UCZENIE SIĘ	4,17	4,00
WYSTĘPOWANIE Z NOWYMI POMYSŁAMI I ROZWIĄZANIAMI	3,83	3,29
EFEKTYWNE WYKORZYSTYWANIE CZASU	3,25	3,57
DZIAŁANIE POD PRESJĄ	3,92	4,29
ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA WŁASNE DZIAŁANIA I ICH KONSEKWENCJE	4,33	4,43
NAWIAZYWANIE KONTAKTÓW I PODTRZYMYWANIE RELACJI Z INNYMI	4,25	4,29
WCZUWANIE SIĘ W SYTUACJĘ DRUGIEJ OSOBY	4,42	3,83
WSPÓŁPRACA W ZESPOLE	4,33	3,29
WYWIĄZYWANIE SIĘ Z ZADAŃ BEZ NADZORU	4,42	4,71
EFEKTYWNA KOMUNIKACJA Z INNYMI PROFESJONALISTAMI/CZŁONKAMI ZESPOŁU	4,25	3,67
BUDOWANIE RELACJI Z PACJENTEM I JEGO RODZINĄ	4,25	4,14
ZNAJOMOŚĆ I UMIEJĘTNOŚĆ ZASTOSOWANIA PRZEPISÓW PRAWNYCH DOTYCZĄCYCH OBSZARU OCHRONY ZDROWIA	3,29	3,43

Kompetencje uniwersalne i specjalistyczne jakie powinny być w większym stopniu rozwijane w trakcie studiów

- Odpowiedzialność, komunikatywność, otwartość
- Umiejętność komunikacji z pacjentem, skupienie się na rzeczach naprawdę przydatnych przyszłemu lekarzowi dentyście-rzeczy prozaiczne np. wypisywanie recept na najczęstsze leki zamiast kilku zajęć dotyczących dermatologicznych leków recepturowych.

- Praca z nowoczesnymi metodami i materiałami
- Psychologia i podejście do pacjenta (u nas na studiach były to zajęcia za wcześnie w trakcie studiów kiedy nie wiedzieliśmy nic na temat przyjmowania pacjentów)
- Komunikacja z pacjentem - bardzo zaniedbane! Zajęcia z pacjentem.
- Umiejętności biznesowe - ogromna większość z nas założy własną działalność i będzie pracować na kontrakcie. Znajomość przepisów i prawa zarówno medycznego jak i gospodarczego w przemyśle medycznym
- rozmowa z pacjentem i długoterminowe planowanie leczenia, prawna i praktyczna wiedza nt. rodzaju zatrudnienia w zawodzie

TECHNIKI DENTYSTYCZNE I HIGIENA STOMATOLOGICZNA

W przypadku Technik Dentystycznych jak i Higieny Stomatologicznej liczba uzyskanych zwrotnych ankiet jest zbyt mała by dokonywać zestawień statystycznych. Poniżej prezentowane są wybrane wyniki w oparciu o liczebności.

Techniki Dentystyczne

- 3 osoby w momencie badania pracowały – tylko jedna w zawodzie. Wśród osób nie pracujących tylko jedna poszukiwała pracy, pozostali koncentrowali się na kontynuowaniu studiów (Zdrowie Publiczne na WUM)

Higiena Stomatologiczna

- W momencie badania wszyscy (5 osób) absolwenci pracowali. 4 osoby deklarują pracę zgodną z zawodem, na stanowisku asystentki stomatologicznej bądź higienistki stomatologicznej (Przychodnie/centra stomatologiczne).
- Wszystkie osoby pracują w Warszawie i tylko jedna z nich na umowę o pracę. Pozostałe na umowę o dzieło/zlecenie.
- 2 osoby kontynuują studia uzupełniające magisterskie na Zdrowiu Publicznym WUM
- Osiągane dochody netto: 1500-2000 zł (2 osoby), 2001-2500 zł (1 osoba), 2501-3000 zł (1 osoba)

ELEMENTY, KTÓRE UCZELNIA MOGŁABY ZMIENIĆ W PROGRAMIE I STANDARDACH STUDIÓW W CELU PEŁNIEJSZEGO DOSTOSOWANIA OFERTY EDUKACYJNEJ DO WYMAGAŃ RYNKU PRACY:

Higiena stomatologiczna

- Więcej zajęć klinicznych
- Wydaje mi się, że zarówno w studiach licencjackich jak i magisterskich za mało jest zajęć praktycznych. Teoria jest potrzebna, oczywiście, ale nie da się ukryć, że to właśnie praktyka

pozwała łatwiej zrozumieć wiele rzeczy i nabyć umiejętności. Jeśli chodzi o studia magisterskie to przykre jest to, że na innych uczelniach zajęcia są ułożone w sposób umożliwiający studentom pracę. Na WUM-ie niestety często praca nie jest możliwa, a nie każdy może sobie pozwolić na niepracowanie.

Techniki dentystyczne

- Znaczące zwiększenie ilości praktyk, kosztem całkowicie nieprzydatnych w pracy przedmiotów typu ochrona środowiska, psychologia, socjologia, epidemiologia, promocja zdrowia. Natomiast przedmioty związane ze stomatologią, szczególnie z aspektem klinicznych są bardzo przydatne. Ciekawym pomysłem byłoby także powrót do wykonywania przez studentów prac dla prawdziwych pacjentów, z pewnością takie prace byłyby wykonywane dużo bardziej sumiennie i pozwoliło by to na lepszy rozwój kierunkowy studentów. Żaden zdroworozsądkowy pracodawca nie wybierze absolwenta studiów licencjackich z bogatą wiedzą z zakresu zdrowia publicznego i umiarkowanymi zdolnościami praktycznymi zamiast absolwenta studium z bogatą praktyką i brakiem znajomości filozofii.
- przestać nauczać staroświeckich metod. Technika powinna iść w stronę CadCam i plastyki twarzy, o których w całym toku nauczania były jedynie seminaria i wykłady - zero praktyk, za to mnóstwo śmiesznych starych opcji pokroju koron z akrylu.
- Więcej kontaktu z pacjentami Więcej specjalistycznego sprzętu w celu sprawniejszego wykonywania prac Większa zgodność kadry w sposobach nauczania
- Większy nacisk na kursy poza typowo uczelnianymi zajęciami.

Badanie i opracowanie:

Jakub Sokolnicki



Listopad 2017