



Ankieta studentów uczestniczących w programach wymiany międzynarodowej

Studenci WUM wyjeżdżający na studia zagraniczne

(w ramach programu Erasmus lub umowy bilateralnej)

–za rok akademicki 2013/2014, 2014/2015,
2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia

Biuro Zarządzania Jakością Kształcenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1 Informacje wstępne

Imię i nazwisko/identyfikator studenta (w celu powiązania z odpowiedziami w ankiecie ERASMUS¹)

[informacja zostanie pobrana z systemu Wirtualny Dziekanat wraz z informacją na temat wydziału, kierunku, roku studiów etc.]

1. **Czy w ramach zajęć na uczelni przyjmującej miał/a Pan/i zajęcia kliniczne?**

Tak/nie [pytanie filtr – zaznaczenie opcji „tak” spowoduje pojawienie się dodatkowych pytań w ankiecie]

2. **Czy poleciłby/aby Pan/i wyjazd do uczelni przyjmującej innym studentom WUM?**

Skala 5 punktowa, zdecydowanie nie - zdecydowanie tak [jeżeli ktoś zaznaczy poniżej „tak” – Prosimy o uzasadnienie swojej opinii]

2 Motywy wyjazdu

3. **Jak ważne były dla Pana/i następujące motywy wyboru Uczelni przyjmującej?**

Skala 5 punktowa, zupełnie nieważne - bardzo ważne

- a) reputacja uczelni przyjmującej
- b) program zajęć
- c) możliwość realizacji zajęć w języku obcym (język do wyboru z listy)
- d) możliwość realizacji dodatkowych zajęć praktycznych
- e) możliwość doświadczenia nowych sposobów uczenia się i nauczania
- f) możliwość realizacji zajęć spoza programu WUM
- g) możliwość uczestnictwa w pracach naukowo - badawczych
- h) okazja do nawiązania kontaktów naukowych
- i) koszty utrzymania w kraju uczelni przyjmującej
- j) możliwość studiowania w kraju uczelni przyjmującej
- k) możliwość praktycznej nauki języka obcego
- l) opinie innych studentów
- m) inne, jakie? ...

3 Warunki umiędzynarodowienia na WUM

Skala 5 punktowa, bardzo nisko - bardzo wysoko – + nie dotyczy/nie potrzebowałem/am wsparcia w tym zakresie

4. **Jak ocenia Pan/i dostępność na WUM informacji o możliwości odbycia studiów zagranicą?**

5. **Jak ocenia Pan/i przydatność informacji dotyczących studiów zagranicą uzyskanych od Biura Współpracy z Zagranicą?**

6. **Jak ocenia Pan/i wsparcie uzyskane od Biura Współpracy z Zagranicą?**

- a) przed wyjazdem zagranicę
- b) w trakcie pobytu zagranicą
- c) po powrocie

¹ Oprócz tej ankiety studenci wypełniają obowiązkową ankietę programu Erasmus+

7. **Czy program Pana/i studiów na WUM umożliwiał realizację jego części zagranicą:**
- a) jeśli chodzi o organizację studiów
 - b) jeśli chodzi o treści i efekty kształcenia
- Skala 5 punktowa, zdecydowanie nie - zdecydowanie tak [komentarz, wyjaśnienie przy odp. negatywnej, czyli poniżej 3]

4 Jakość kształcenia zagranicą

8. **Jak ocenia Pan/i następujące aspekty kształcenia w uczelni przyjmującej?**

Skala 5 punktowa, bardzo nisko - bardzo wysoko + nie dotyczy

- a) poziom prowadzonych zajęć
- b) przygotowanie nauczycieli do zajęć
- c) stosunek nauczycieli do studentów
- d) formy/sposób prowadzenia zajęć
- e) ofertę zajęć do wyboru
- f) grafik zajęć
- g) sposób oceniania studentów
- h) kryteria zaliczania przedmiotów
- i) wsparcie oferowane studentom
- j) kurs języka lokalnego
- k) bibliotekę/bazę naukową
- l) uczelniane obiekty sportowe
- m) infrastrukturę dydaktyczną uczelni (sale, laboratoria)
- n) akademik
- o) kampus/zaplecze socjalne uczelni (stołówki etc.)
- p) możliwość nawiązania kontaktu ze studentami lokalnymi
- q) możliwość nawiązania kontaktu z innymi studentami z wymiany

9. **Czy zajęcia, w których Pan/i uczestniczył/a odbywały się w języku określonym w umowie?**

Tak/nie/częściowo

10. **Czy zajęcia, w których Pan/i uczestniczył/a odbywały się z udziałem studentów lokalnych?**

Tak wszystkie/Tak większość/Tak, niektóre/Nie

11. **Czy studenci z wymiany byli traktowani tak samo, jak studenci lokalni?**

Tak /Nie/nie wiem

Jeśli Nie:

- a) Studenci z wymiany byli traktowani lepiej
- b) Studenci z wymiany byli traktowani gorzej

+ dodatkowy komentarz

12. **Czy formy zaliczenia przedmiotów dla studentów z wymiany były takie same, jak dla studentów lokalnych?**

Tak /Nie/ Nie wiem

Jeśli NIE:

- a) Zaliczenia dla studentów z wymiany były łatwiejsze
- b) Zaliczenia dla studentów z wymiany były trudniejsze

c) Nie jestem w stanie ocenić, czy były trudniejsze, czy łatwiejsze
+ dodatkowy komentarz

13. **Czy miał/a Pan/i trudności z zaliczeniem przedmiotów na uczelni przyjmującej?**
Tak /Nie [jeżeli Tak: prosba o krótkie uzasadnienie dlaczego]
14. **Czy uzyskał/a Pan/i wsparcie w nauce ze strony nauczycieli uczelni przyjmującej?**
Tak /Nie
15. **Prosimy o wskazanie szczególnie ciekawych, innowacyjnych i/lub skutecznych sposobów nauczania w uczelni przyjmującej [dobrych praktyk do wprowadzenia na WUM] [pytanie otwarte]**
16. **Prosimy o wskazanie form wsparcia oferowanych studentom w uczelni przyjmującej, które okazały się szczególnie przydatne [dobrych praktyk do wprowadzenia na WUM] [pytanie otwarte]**

5 Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

17. **Czy studia zagranicą poszerzyły Pana/i wiedzę w zakresie studiowanego kierunku?**
Skala 5 punktowa, zdecydowanie nie - zdecydowanie tak
18. **Czy studia zagranicą miały wpływ na rozwój Pana/i umiejętności i kompetencji? Z poniższej listy proszę wybrać maksimum 5, które najbardziej rozwinęły się podczas studiów na uczelni przyjmującej:**
- a) umiejętności specyficzne dla kierunku studiów
 - b) myślenie analityczne
 - c) współpraca w zespole
 - d) umiejętność odnalezienia się w nowej sytuacji
 - e) umiejętności komputerowe (np. obsługa nowych programów)
 - f) rozwiązywanie problemów
 - g) podejmowanie decyzji
 - h) umiejętności organizacyjne
 - i) przedsiębiorczość
 - j) występowanie z nowymi pomysłami i rozwiązaniami
 - k) efektywne wykorzystanie czasu
 - l) umiejętność działania pod presją
 - m) odpowiedzialność za własne działania i ich konsekwencje
 - n) nawiązywanie kontaktów i podtrzymywanie relacji z innymi
 - o) wczuwanie się w sytuację drugiej osoby
 - p) wywiązywanie się z zadań bez nadzoru
 - q) umiejętność komunikacji (np. z innymi członkami zespołu, studentami z innych krajów/kultur)
 - r) inne, jakie?
19. **Czy zajęcia kliniczne odbyte zagranicą miały wpływ na rozwój poniższych Pana/i umiejętności i kompetencji?**
pytanie dodatkowe, które pojawi się tylko po zaznaczeniu odp. Tak w pyt. 1 (zajęcia kliniczne)
Skala 5 punktowa, zdecydowanie nie – zdecydowanie tak

- a) umiejętność pracy w zespole medycznym
- b) budowanie relacji z pacjentem i jego rodziną
- c) stawianie diagnozy
- d) planowanie leczenia
- e) reagowanie na nagłe sytuacje medyczne
- f) wykonywanie zabiegów związanych z Pana/i kierunkiem studiów

20. **Po pobycie na studiach zagranicą:**

Skala 5 punktowa, zdecydowanie nie– zdecydowanie tak

- a) Czuję się bardziej pewny/a siebie
- b) Jestem bardziej otwarty/a na inne kultury
- c) Jestem bardziej zaangażowany/a w studia na moim kierunku
- d) Bardziej doceniam WUM
- e) Moja ścieżka kariery jest bardziej sprecyzowana
- f) Rozważam podjęcie dalszych studiów zagranicą
- g) Rozważam podjęcie pracy zawodowej zagranicą
- pytanie dodatkowe, które pojawi się tylko po zaznaczeniu odp. Tak w pyt. 1 (zajęcia kliniczne)
- h) Czuję się pewniej w pracy z pacjentem

21. **W jaki sposób udoskonaliliby/aby Pan/i wyjazdy na studia zagranicę organizowane przez WUM**
[pytanie otwarte]

22. **Prosimy o dodatkowe uwagi i wskazówki, którymi chciałby/aby się Pan/i podzielić z Uczelnią i/lub studentami planującymi wyjazd na studia zagranicę** [pytanie otwarte]

Ankieta opracowana w ramach projektu

„Q: Kultura Jakości Uczelni.

Rozwój systemu zarządzania jakością kształcenia w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym”

współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego funduszu Społecznego