



Protokół z hospitacji zajęć dydaktycznych

1. **Charakter hospitacji** (doradczo-doskonalący, oceniający, interwencyjny)
2. Hospitacja powtórna (tak/nie)
3. **Data hospitacji**
4. **Miejsce hospitacji**
5. **Dane osoby hospitującej** (tytuł/stopień, nazwisko i imię, stanowisko, nazwa jednostki)
6. **Dane osoby hospitowanej** (tytuł/stopień, nazwisko i imię, stanowisko, nazwa jednostki)
7. **Nazwa przedmiotu**
8. Kod przedmiotu
9. **Język wykładowy** (polski, angielski)
10. Wydział, kierunek, poziom i forma studiów (np. WNoZ, położnictwo, I stopnia, stacjonarne)
11. Rok i semestr studiów (np. rok 1, semestr 2)
12. Tryb zajęć
 - a) Zajęcia kontaktowe
 - b) E-learning
 - I) Zajęcia synchroniczne
 - II) Zajęcia asynchroniczne
13. **Forma hospitowanych zajęć:**
 - a) wykład
 - b) lektorat języka obcego
 - c) seminarium
 - d) ćwiczenia z przedmiotu kształcenia ogólnego (humanistyczno-teoretyczne)
 - e) ćwiczenia z przedmiotu podstawowego (anatomia, histologia, biologia, biofizyka, chemia, biochemia, fizjologia)
 - f) ćwiczenia kliniczne
 - g) ćwiczenia specjalistyczne z analizy chemicznej
 - h) ćwiczenia z informatyki
 - i) ćwiczenia w aptece szpitalnej
 - j) zajęcia praktyczne
 - k) zajęcia laboratoryjne
 - l) praktyki programowe
 - m) inna, jaka?
14. **Temat hospitowanych zajęć:**
15. Nr grupy

16. Dotyczy zajęć synchronicznych: sposób weryfikacji obecności studentów na zajęciach.....

| Oceniany obszar | Zakres oceny | Ocena w skali 1-6 | Uwagi |
|---|---|-------------------|-------|
| Przedstawienie celów i efektów kształcenia | Przedstawienie celów zajęć | | |
| | Przedstawienie efektów kształcenia | | |
| Dobór i prezentacja treści kształcenia | Zgodność przedstawionych treści kształcenia z sylabusem | | |
| | Trafność doboru treści kształcenia do celów i efektów kształcenia | | |
| | Jasny sposób prezentacji treści kształcenia | | |
| | Powiązanie teorii z praktyką | | |
| Dobór i zastosowanie metod kształcenia | Trafność doboru metod kształcenia do celów i efektów kształcenia | | |
| | Jakość wykorzystanych materiałów i narzędzi dydaktycznych (np. prezentacji) | | |
| | Stosowanie metod aktywizujących | | |
| Organizacja zajęć | Uporządkowana struktura zajęć | | |
| | Efektywne gospodarowanie czasem (w tym punktualność) | | |
| Nawiązywanie kontaktu ze studentami (dotyczy zajęć synchronicznych) | Postawa wobec studentów | | |
| | Efektywne komunikowanie ze studentami (kontakt wzrokowy, aktywne słuchanie, udzielanie informacji zwrotnej, itp.) | | |
| Weryfikacja osiągniętych celów i efektów kształcenia | Dokonanie podsumowania zajęć | | |
| | Sprawdzenie osiągnięcia celów zajęć i/lub efektów kształcenia | | |
| | Odniesienie do efektów kształcenia | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | (w tym także na zajęciach asynchronicznych:- konsultacje studentów z wykładowcą | | |
|--|---|--|--|

Opis dobrych praktyk, nowatorskich metod, narzędzi dydaktycznych stosowanych przez osobę hospitowaną:
.....

Wnioski i uwagi końcowe:
.....

Ogólna ocena hospitowanych zajęć: wyróżniająca, pozytywna, pozytywna z zastrzeżeniem, negatywna

Wypełnia osoba hospitowana:

Zapoznałem/zapoznałam się z treścią protokołu z hospitacji:

- a) zgadzam się z jego treścią
- b) nie zgadzam się z jego treścią

Uwagi do oceny hospitowanych zajęć:
.....

Data i podpis osoby hospitowanej

Data i podpis osoby hospitującej

Formularz opracowany w ramach projektu

„Q: Kultura Jakości Uczelni.

Rozwój systemu zarządzania jakością kształcenia w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym”
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego funduszu Społecznego