

Raport z oceny jakości kształcenia za rok 2013/2014

Wydział Lekarsko-Dentystyczny



Prezentowany raport, zawierający zbiorczą analizę jakości kształcenia na wszystkich kierunkach i specjalnościach prowadzonych na Wydziale Lekarsko-Dentystycznym (WLD), przygotowany został przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w składzie :

Przewodnicząca- dr hab. n. med. Agnieszka Mielczarek

Członkowie: dr hab. n. med. J. Kostrzewa-Janicka

dr hab. n. med. Kostrubiec

dr hab. n. med. Ewa Grzegorek

dr n. med. Barbara Piekarczyk

dr n. med. Halszka Boguszevska-Gutenbaum

dr n. med. Wojciech Michalski

lek. dent. Angelika Kalińska (doktorantka)

student Maciej Trzaskowski

Raport opracowano zgodnie z wytycznymi Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w oparciu o statystyki sesji egzaminacyjnej, opinie opiekunów praktyk, raporty z posiedzeń Rady Pedagogicznej i Rady Programowej Wydziału Lekarsko-Dentystycznego oraz wyniki ankiety studenckiej, ankiety pracodawców, ankiety doktorantów i ankiety losów absolwentów.

DZIEKAN
Wydziału Lekarsko-Dentystycznego
Prof. dr hab. n. med. Ewa Morzyńska-Nesiłowska

1. Sprawozdanie z realizacji wydziałowego planu poprawy jakości kształcenia za rok akademicki 2013/2014

Jesienią 2013 roku Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia opracował raport z oceny jakości kształcenia zgodnie z wytycznymi Prorektora ds. Jakości Kształcenia. W raporcie uwzględniono rekomendacje związane z doskonaleniem jakości kształcenia. Opracowano strategię i politykę poprawy jakości kształcenia na Wydziale Lekarsko-Dentystycznym. Dokumenty te zawierają wytyczne odnoszące się do zapewnienia najwyższych standardów w obszarze dydaktyki, działalności naukowo-badawczej i inwestycyjnej.

W roku akademickim 2013/2014 członkowie spotkali się kilkakrotnie w celu dokonania oceny ankiety studenckiej. Tryb postępowania uwzględniał zorganizowanie przez Kierowników jednostek spotkań z pracownikami, na których omawiano wyniki ankiety studenckiej, oceniającej pracę poszczególnych jednostek oraz zatrudnionych w nich nauczycieli akademickich. Analizę wyników ankiety wraz z propozycjami sugerowanych rozwiązań poprawy jakości kształcenia w formie raportów przekazano Dziekanowi Wydziału. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia analizował poszczególne raporty i opracował wytyczne dotyczące poprawy jakości kształcenia. Zespół postulował stworzenie jednorodnego systemu raportowania, opartego o kolejne pytania w ankiecie, z podaniem danych liczbowych i charakteru komentarzy dla poszczególnych jednostek. W oparciu o tak spójny model raportowania Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia będzie miał możliwość bardziej obiektywnej oceny z uwzględnieniem uwag końcowych i rekomendacji dla poszczególnych kierunków.

W ubiegłym roku akademickim postulowano zmianę warunków rekrutacji na kierunek EDD. W bieżącym roku rekrutowano kandydatów w oparciu o wyniki matury międzynarodowej lub egzaminu wstępnego. Na pierwszy rok studiów EDD przyjęto 14 kandydatów. Wprowadzono również postulowane przeniesienie zajęć z biochemii na II rok studiów i stworzono odrębną radę pedagogiczną dla kierunku EDD. Propagowano wśród studentów higieny stomatologicznej możliwość włączenia się w działalność studenckich kół naukowych i ewentualną prezentację wyników prowadzonych badań w formie pracy licencjackiej. Uzupełniono strony internetowe WUM i WLD o programy studiów na poszczególnych kierunkach.

2. Wyniki oceny jakości programu kształcenia

Na Wydziale Lekarsko-Dentystycznym prowadzone jest szkolenie na kierunku lekarsko-dentystycznym, kierunku *English Dentistry Division*, kierunku techniki dentystyczne i specjalności higiena stomatologiczna.

Studia na kierunku lekarsko-dentystycznym mają charakter 5- letnich, jednolitych studiów magisterskich- stacjonarnych i niestacjonarnych. Wymiar zajęć obowiązujących studenta to 5168 godzin, w tym 659 godzin wykładów, 1097 godzin seminariów, 3729 godzin ćwiczeń i 560 godzin praktyk wakacyjnych. Program kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym dostępny jest w postaci szczegółowych planów kształcenia na poszczególnych latach studiów. Odpowiednio naliczony wymiar punktacji ECTS jest zgodny z zasadą – 30 punktów w semestrze i 60 w roku akademickim.

Studia na kierunku lekarsko dentystycznym prowadzone w języku angielskim pod nazwą *English Dentistry Division* zostały uruchomione zgodnie z Uchwałą nr 23/2012 Senatu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego z dnia 26 marca 2012. Są to 5-letnie studia magisterskie. Wyżej wymieniona Uchwała Senatu stanowi, że efekty kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym stanowią efekty kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym prowadzonym w języku angielskim. Program studiów został zatwierdzony uchwałami Rady I Wydziału Lekarskiego z dnia 23 maja 2012 (Załącznik 28). Uwzględnia on w pierwszym roku kształcenia 142h wykładów, 212h seminariów, 462h ćwiczeń i 129h praktyk wakacyjnych. Szczegółowe plany studiów opracowane dla poszczególnych lat I-V odzwierciedlają obowiązujący program kształcenia na EDD.

Studia na kierunku techniki dentystyczne są trzyletnimi studiami I stopnia obejmującymi łącznie 6 semestrów w ogólnym wymiarze 3401 godzin dydaktycznych, w tym: 702 godz. wykładów, 436 godz. seminariów, 2023 godz. ćwiczeń. i 240 godz. praktyk, co stanowi 180 punktów ECTS. Absolwenci kierunku techniki dentystyczne uzyskują prawo do wykonywania zawodu po zaliczeniu egzaminu dyplomowego.

Studia na specjalności higiena stomatologiczna kierunku zdrowie publiczne prowadzone są w formie 3-letnich studiów I stopnia (w trybie dziennym i wieczorowym). Wymiar zajęć obowiązujących studenta to 2797 godzin, w tym 320 godzin praktyk. Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów oraz tytułu licencjata higieny stomatologicznej jest zaliczenie wszystkich zajęć obowiązkowych (seminariów, ćwiczeń i

praktyk) przewidzianych w programie studiów, w tym egzaminów dyplomowych z przedmiotów zawodowych, uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pracy licencjackiej, zdanie egzaminu licencjackiego.

Liczba studentów kierunku lekarsko-dentystycznego w roku akademickim 2013/2014.

Rok	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Cudzoziemcy	Razem
I	69	29	3	101
II	60	25	2	87
III	68	23	2	93
IV	75	16	2	93
V	91	14	4	109
Razem				483

Liczba studentów kierunku techniki dentystyczne w roku akademicki 2013/2014.

kierunek/specjalność	I rok	II rok	III rok	Razem
techniki dentystyczne stacjonarne	28	23	16	67
techniki dentystyczne niestacjonarne	0	1	1	2
Razem	28	24	17	69

**Liczba studentów kierunku: Zdrowie publiczne, specjalność: Higiena stomatologiczna
w roku akademickim 2013/2014**

kierunek/specjalność	I rok	II rok	III rok	razem
zdrowie publiczne/ higiena stomatologiczna	30	26	15	71

Analiza powyższych danych potwierdza, iż Uczelnia spełnia wymagania określone dla uczelni publicznych w art. 163 ust. 2 ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym. Liczba studentów studiów stacjonarnych kierunku lekarsko–dentystycznego jest zdecydowanie wyższa od liczby studentów niestacjonarnych.

Na posiedzeniu Rady Programowej, które odbyło się 19 lutego 2014 roku, pozytywnie zaopiniowano zmiany w planach kierunku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym, *English Dentistry Division* i Zdrowia Publicznego, specjalność higiena stomatologiczna. Zmiany dotyczyły wprowadzenia do programu studiów zajęć fakultatywnych, przekazania godzin i zmiany zapisu dotyczącego minimalnej liczby studentów uczestniczących w wybranych seminariach.

3. Wyniki oceny osiągniętych efektów kształcenia

Analizę ocen i wyników studentów przeprowadzono w oparciu o statystykę sesji egzaminacyjnych, wyniki lekarsko-dentystycznego egzaminu końcowego, opinie opiekunów praktyk, i wyniki ankiet ogólnouczelnianych.

Odsetek studentów promowanych na następny rok, powtarzających rok i skreślonych z listy studentów kierunku lekarsko-dentystycznego, w roku akademickim 2013/2014

odsetek studentów	I rok	II rok	III rok	IV rok
promowanych na następny rok	85,15%	97,70%	97,84%	98,93%
powtarzających rok *	0,00%	2,30%	1,08%	1,08%
skreślonych z listy studentów	14,85%	0,00%	1,08%	0,00%

Terminowość zaliczania przedmiotów w roku akademickim 2013/14 na kierunku lekarsko-dentystycznym.

Termin	I rok	II rok	III rok	IV rok	V rok
1 termin	76,90%	92,33%	93,55%	85,48%	93,57%
2 termin	5,94%	2,68%	3,01%	4,57%	6,31%
3 termin	1,65%	0,38%	0,00%	0,00%	0%
niedopuszczenie do przedmiotu/ niezaliczenie przedmiotu	2,97%	1,15%	0,86%	0,27%	0,12%
urlopy dziekańskie/ zdrowotne, skreśleni przed sesją letnią	9,90%	3,45%	2,15%	0,27%	0%

Procentowe i liczbowe zestawienie studentów kierunku lekarsko-dentystycznego uzyskujących w roku akademickim 2013/2014 określoną ocenę na zakończenie studiów.

ocena na dyplomie	odsetek absolwentów	liczba absolwentów
bardzo dobry (5)	0,96 %	1
dobry (4)	64,42 %	67
dostateczny (3)	34,62 %	36

Odsetek studentów promowanych na następny rok, powtarzających rok i skreślonych z listy studentów kierunku zdrowie publiczne, specjalność higiena stomatologiczna, w roku akademickim 2013/2014

odsetek studentów	I rok	II rok
promowanych na następny rok	80%	96%
powtarzających rok *	0%	0%
skreślonych z listy studentów	20%	4%

Procentowe zestawienie studentów kierunku zdrowie publiczne, specjalność higiena stomatologiczna uzyskujących w roku akademickim 2013/2014 określoną ocenę na zakończenie studiów.

Ocena	Ocena z pracy dyplomowej	Ocena z egzaminu końcowego	Ocena na dyplomie
(5)	42%	58%	58%
(4,5)	33%	8%	8%
(4)	17%	17%	17%
(3,5)	8%	8%	8%
(3)	0	8%	8%

Liczba studentów kierunku zdrowie publiczne, specjalność higiena stomatologiczna kończących studia w terminie w stosunku do liczby rozpoczynających studia

Kierunek / specjalność	Liczba studentów rozpoczynających studia w roku akad.2011/2012 na dzień 01.10.2011 r.	Liczba studentów kończących studia w roku akad.2013/2014 na dzień 30.09.2014 r.	Kończący studia w %
Kierunek: zdrowie publiczne specjalność: higiena stomatologiczna - studia stacjonarne	29	12*	41%

Odsetek studentów promowanych na następny rok, powtarzających rok i skreślonych z listy studentów kierunku techniki dentystyczne, w roku akademickim 2013/2014

rok	procent studentów promowanych na następny rok	procent studentów powtarzających rok, w tym urlopy dziekańskie	procent studentów skreślonych ze studiów
I rok	86%	0%	14%
II rok	100%	0%	0%
III rok	0%	6%	0%

Terminowość zaliczania przedmiotów w roku akademickim 2013/14 na kierunku techniki dentystyczne

rok	Liczba studentów, którzy rozpoczęli studia	liczba studentów, którzy przystąpili do sesji	Odsetek studentów, Którzy przystąpili do sesji	zaliczenia	I termin egz.	II termin egz.
I rok	28	26*	93%	97%	81%	15%
II rok	24	24	100%	99%	100%	0%
III rok	17	16**	94%	94%	94%	0%

Liczba studentów kierunku techniki dentystyczne, kończących studia w terminie w stosunku do liczby rozpoczynających studia

Kierunek / specjalność	Liczba studentów rozpoczynających studia w roku akad.2011/2012 na dzień 01.10.2011 r.	Liczba studentów kończących studia w roku akad.2013/2014 na dzień 30.09.2014 r.	Kończący studia w %
Kierunek: techniki dentystyczne - studia stacjonarne	25	16	64%
Kierunek: techniki dentystyczne - studia niestacjonarne	2	0*	0

Procentowe zestawienie studentów kierunku techniki dentystyczne, uzyskujących w roku akademickim 2013/2014 określoną ocenę na zakończenie studiów.

Ocena	Ocena z pracy dyplomowej	Ocena z egzaminu końcowego	Ocena na dyplomie
(5)	6%	0%	-
(4,5)	0%	0%	-
(4)	56%	56%	88%
(3,5)	19%	25%	-
(3)	19%	19%	12%

Analiza wyników uzyskanych przez studentów WLD w toku studiów sugeruje, że największy odsetek studentów skreślonych z listy studentów zarejestrowano po pierwszym roku studiów. Ponad 90% studentów II, III, V roku kierunku lekarsko-dentystycznego zdaje egzaminy w pierwszym terminie. Blisko 77% studentów I roku

zdaje egzaminy w I terminie, a blisko 6% w drugim. Odsetek zdających egzaminy w pierwszym terminie na kierunku techniki dentystyczne waha się w granicach 80-100%. Po pierwszym roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym promowanych jest ponad 85 % studentów, z czego wynika, że 15% studentów nie kontynuuje studiów. Po kolejnych latach studiów odsetek studentów promowanych wynosi ponad 97 %. Zwraca uwagę fakt wysokiego odsetka studentów, którzy nie kończą studiów w terminie na innych kierunkach. Na kierunku techniki dentystyczne studia w terminie kończy 64% studentów, a na specjalności higiena stomatologiczna tylko 41%.

Analiza wyników LDEK-u

Analiza wyników absolwentów kierunku lekarsko-dentystycznego WUM, którzy w roku 2013 i roku 2014 po raz pierwszy przystępowali do Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego (LDEK) wykazała, że mimo nieznacznie wyższych wyników uzyskanych w roku 2014, studenci WUM uplasowali się na 8, przedostatnim miejscu wśród zdających z innych uczelni medycznych w Polsce. Wynik ubiegłorocznego rankingu plasował studentów WLK WUM na 6 miejscu.

Analiza wyników LDEK-u: wrzesień 2013, wrzesień 2014

uczelnia	miejsce	min. ilość pkt	maks. ilość pkt	średnia ilość pkt	sd	ilość osób zdających	zdało	nie zdało
2013	6	92	151	125,89	12,12	85	80	5
2014	8	87	158	129,13	15,36	150	132	18

Analiza opinii opiekunów praktyk

Po każdym z czterech lat studiów na kierunku lekarsko-dentystycznego obowiązuje odbycie praktyki wakacyjnej:

1. po I roku: a. praktyka pielęgnarska - 2 tyg. - 60 godz.- oddział szpitalny
b. praktyka lekarska - 2 tyg.- 60 godz.- interna, chirurgia ogólna lub chirurgia szczękowo – twarzowa)

2. po II roku: praktyka - asysta stomatologiczna - 4 tyg.
3. po III roku: praktyka stomatologiczna – procedury manualne - 4 tyg.
4. po IV roku: praktyka stomatologiczna - procedury kliniczne - 4 tyg.

Warunkiem zaliczenia roku jest odbycie w/w praktyk. Osobą zaliczającą jest Dziekan WLD. W karcie praktyk znajduje się miejsce na opinię opiekuna praktyk. W 95 % wydanych opinii wszyscy studenci kierunku lekarsko-dentystycznego są postrzegani jako osoby obowiązkowe, sumienne, z zaangażowaniem wykonujące powierzoną pracę, ambitne, wykazujące zainteresowanie i chęć pomocy pacjentowi, dobrze radzące sobie w pracy zespołowej.

Analiza wyników ankiety studenckiej

Celem prowadzonego badania ankietowego jest ocena opinii studentów na temat zajęć prowadzonych na WLD oraz ocena dotycząca nauczycieli akademickich. Tegoroczna ankieta dostępna w nowej, rozszerzonej wersji, jest efektem pracy zespołu ds. ankiety studenckiej. W ankiecie uwzględniono większą liczbę pytań, uproszczono terminologię, rozszerzono skalę ocen i zwiększono możliwość umieszczenia własnych uwag i opinii.

W ankiecie studenckiej w roku akademickim 2013/2014 wzięło udział 64% studentów WLD co stanowi najwyższy odsetek frekwencji, podobnie jak studentów I wydziału Lekarskiego, w porównaniu z innymi wydziałami WUM. Odsetek uczestników ankiety jest jednak niższy, biorąc pod uwagę poprzedni rok akademicki, w którym frekwencja udziału w ankiecie studenckiej na WLD wynosiła 77%.

Studenci WLD w roku akademickim 2013/2014 umieścili w ankiecie studenckiej 987 komentarzy, z czego 9,5% stanowiły komentarze na temat nauczycieli akademickich.

Ocena nauczycieli dotyczyła 9 pytań szczegółowych i opinii ogólnej. Średnia ocen szczegółowych, którą uzyskali nauczyciele WLD była najwyższa wśród wszystkich wydziałów WUM i wynosiła 4,29. Była nieznacznie wyższa od średniej uzyskanej w tym zakresie, w skali ogólnoczelnianej (4,28). Ocena ogólna nauczycieli WLD uzyskała poziom porównywalny z oceną ogólną nauczycieli WUM i wynosiła 4,22. W opinii Biura Ewaluacji Jakości Kształcenia średnia ocena pytań szczegółowych jest bardziej

miarodajna i obiektywna niż ocena ogólna. Brak na chwilę obecną pełnego raportu, w tym analizy komentarzy jakościowych studentów uzyskanych z Biura Zarządzania Jakością Kształcenia uniemożliwia wykonanie bardziej szczegółowych opracowań. Pobieżne przejrzanie 987 komentarzy studentów pozwala sądzić, że w ich opinii istnieje potrzeba zwiększenia ilości zajęć praktycznych, zmiany form prowadzenia zajęć, większego zaangażowania nauczycieli w prowadzenie zajęć i zwiększenia nacisku na działania umożliwiające wzrost aktywności naukowej studentów.

Analiza wyników badania losów zawodowych absolwentów

System monitorowania losów zawodowych absolwentów Warszawskiego Uniwersytetu medycznego uwzględnia badanie opinii absolwentów kończących studia w danym roku akademickim. Badanie zostało zrealizowane z wykorzystaniem ankiety w wersji on-line wysyłanej do absolwentów w postaci spersonalizowanego linka. W badaniu wzięło udział 16 absolwentów, którzy w 2014 roku ukończyli studia na Wydziale lekarsko dentystycznym. Zbyt małą liczbą uczestników badania wykluczyła absolwentów Wydziału Lekarsko –Dentystycznego z możliwości przeprowadzenia szczegółowej analizy ich losów (minimalna liczba uczestników kwalifikująca do przeprowadzenia takiej analizy wynosiła 20).

Analiza opinii i uwag absolwentów WLD dotycząca kompetencji i umiejętności przydatnych w pracy zawodowej sugeruje konieczność położenia nacisku na promowanie nowych technologii medycznych, elementy przedsiębiorczości, komunikacji z pacjentem, treningu umiejętności interpersonalnych, prawa medycznego i praktyczne nauczanie języków obcych.

Analiza wyników ankiety pracodawców

Celem badania była ocena sytuacji zawodowej i stopnia przygotowania do zawodu absolwentów WLD, którzy ukończyli studia nie później niż 36 miesięcy temu. WUM oraz ocena stopnia ich przygotowania do pracy w zawodzie. Badanie ankietowe w wersji on-line było prowadzone między 12 czerwca a 28 sierpnia 2014 roku organizacji, które w ciągu ostatnich 12 miesięcy współpracowała z absolwentami WLD. Pracodawcy, którzy spełniali kryteria i odpowiedzieli na ankietę przeprowadzona w roku 2014

zatrudnili łącznie 10 absolwentów WLD, w tym tylko absolwentów kierunku lekarsko-dentystycznego. Raport opracowany w ramach projektu „Q: Kultura Jakości Uczelni. Rozwój systemu zarządzania jakością kształcenia w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym” nie dostarczył szczegółowych informacji dotyczących absolwentów WLD.

Analiza wyników ankiety doktoranckiej

Celem badania była ocena jakości i warunków odbywania studiów doktoranckich na warszawskim Uniwersytecie medycznym. W badaniu wzięło udział 5 osób, spośród 35 odbywających studia doktoranckie na Wydziale Lekarsko-Dentystycznym. Tak niski udział w badaniu doktorantów WLD stwarza konieczność motywowania uczestników studiów doktoranckich do liczniejszego udziału w badaniu i może być przyczyną mało reprezentatywnej ocenie ogólnej.

Na podstawie ograniczonej ilości wypełnionych kwestionariuszy wykazano, że średnia ocena stopnia zadowolenia ze studiów doktoranckich studentów Wydziału Lekarsko-Dentystycznego wynosiła 3,2 w skali 1-5, i była najniższa wśród uzyskanych na innych wydziałach i niższa od ogólnej oceny uzyskanej w WUM- 3,67.

Studenci WLD stosunkowo nisko ocenili również program studiów doktoranckich realizowanych na Wydziale. 60% badanych sygnalizowała niedostateczne szkolenie w zakresie statystyki medycznej, Ankietowani ocenili nadzór naukowy ze strony promotorów na poziomie 3,6, w skali 1-5, co w stosunku do średniej oceny tego zagadnienia w WUM, kształtującej się na poziomie 3,91 sugeruje konieczność zwiększenia zaangażowania promotorów w realizację nadzorowanych projektów.

Opinie opiekunów praktyk

W karcie praktyk znajduje się miejsce na opinię opiekuna praktyk. W 95 % wydanych opinii wszyscy studenci Wydział Lekarsko-Dentystycznego są postrzegani jako osoby obowiązkowe, sumienne, z zaangażowaniem wykonujące powierzoną pracę, ambitne, wykazujące zainteresowanie i chęć pomocy pacjentowi, dobrze radzące sobie w pracy zespołowej.

DZIEKAN
Wydziału Lekarsko-Dentystycznego
Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Marawińska-Nastalska

4. Rekomendacje związane z doskonaleniem jakości kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym

1. Doskonalenie kompetencji pedagogicznych nowych pracowników, jak również pozostałej kadry dydaktycznej. Analiza ankiety doktorantów, studentów i uwag nauczycieli akademickich sugeruje potrzebę uruchomienia szkoleń w tym zakresie. (do czerwca 2015)
2. Analiza przyczyn niskiego poziomu zdawalności Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego absolwentów WLD WUM. Analiza przyczyn uzyskania niezadawalających wyników na poziomie poszczególnych jednostek i propozycja nowych rozwiązań w tym zakresie, oraz dyskusja nad ich wdrożeniem (marzec 2015)
3. Analiza przyczyn nie terminowego kończenia studiów przez studentów kierunku techniki dentystyczne i specjalności higiena stomatologiczna i uruchomienie ewentualnych działań motywujących (czerwiec 2014)
4. Wprowadzenie w 2015 roku procedury hospitacji zajęć dydaktycznych. Ustalenie kryteriów kwalifikacji osób i zajęć hospitowanych, opracowanie wydziałowego planu hospitacji zajęć dydaktycznych na rok 2015, i przygotowanie jego harmonogramu. Hospitacje stanowić będą podstawę do dyskusji i działań doskonaląco-doradczych w obszarze jakości kształcenia. (do końca stycznia 2015)
5. Zwiększenie form współpracy i wsparcia studentów w oparciu o analizę wniosków, uwag propozycji zgłaszanych na internetowej Skrzynce Jakości. Propagowanie tego narzędzia wśród społeczności akademickiej pozwoli na możliwość regularnego zgłaszania aktualnych problemów i częstszą okazję ich bieżącego rozwiązywania, niż w oparciu o coroczne raporty z analizy ankiet. (do marca 2015)
6. Wdrożenie prac związanych z nowym systemem E-sylabus. Przedstawiciele Zespołu ds. Jakości Kształcenia uczestniczyli w spotkaniu organizowanym przez Biuro jakości Kształcenia dotyczącym prezentacji i omówienia zasad funkcjonowania nowego programu. Położenie szczególnego nacisku na wdrożenie programu E-sylabus w wersji angielskiej, opracowanego przez jednostki, które rozpoczną w przyszłym roku akademickim zajęcia na kierunku EDD. (do końca czerwca 2015)

7. Regularne uczestnictwo członków Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w szkoleniach i konferencjach organizowanych przez Biuro Jakości Kształcenia. Podnoszenie kwalifikacji, wdrażanie i adaptacja ciekawych rozwiązań propagujących zwiększanie jakości kształcenia poprzez międzywydziałowe i międzyuczelniane inicjatywy szkoleniowe i zachęcanie do wzięcia w nich udziału całej kadry dydaktycznej wydziału (cały rok 2015).
8. Rozszerzenie oferty zajęć fakultatywnych (czerwiec 2015)
9. Modyfikacja formy prowadzenia zajęć. Położenie nacisku na nowoczesne interaktywne formy seminariów, umożliwiające aktywny udział w przebiegu procesu dydaktycznego większej liczby studentów i wzrost motywacji i zaangażowania nauczycieli akademickich. Zachęcanie kadry naukowo-dydaktycznej do korzystania z szerokiego dostępu do nowoczesnych technologii edukacyjnych (czerwiec 2015).

DZIEKAN
Wydział Lekarsko-Dentystyczny
Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Mierzwińska-Nastalska