



**Strategia Rozwoju Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego
z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego**



Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego stanowi wspólnotę studentów, kadry nauczającej i pozostałych pracowników, która dąży do osiągnięcia jak najwyższego poziomu kształcenia w zakresie nauk farmaceutycznych, pogłębienia zrozumienia praw natury oraz rozwinięcia umiejętności projektowania i prowadzenia badań naukowych. Będąc historycznie jednym z najstarszych Wydziałów Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Wydział Farmaceutyczny będzie realizował strategię czerpiąc wzorce z bogatego dziedzictwa osiągnięć i tradycji zarówno samego Wydziału, jak i Uczelni. Cele strategiczne Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej ujęte w niniejszym dokumencie będą realizowane w oparciu o tradycje uniwersyteckie i uniwersalne wartości, takie jak poszanowanie praw jednostki i równouprawnienie, szacunek dla wiedzy, a także rzetelność i przestrzeganie zasad etyki. Wydział dba o zachowanie ważnej w procesie kształcenia relacji mistrz-uczeń oraz promuje zasady dobrej praktyki farmaceutycznej, diagnostycznej i laboratoryjnej.

Strategia rozwoju jakości kształcenia Wydziału na lata 2013-2016 obejmie cztery zasadnicze cele strategiczne:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia poprzez wdrożenie i rozwój Wydziałowego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia, zgodnego ze standardami Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego oraz zintegrowanego z systemem Uczelnianym.
2. Zwiększenie potencjału dydaktycznego Wydziału poprzez intensywny rozwój inwestycyjny.
3. Podwyższenie rangi działalności dydaktycznej i wychowawczej poprzez doskonalenie oferty edukacyjnej oraz rozwój kadry naukowo-dydaktycznej.
4. Rozszerzenie oferty dydaktycznej dla studentów poprzez rozwój współpracy naukowo-dydaktycznej, umiędzynarodowienie studiów i popularyzację nauki.

Cel strategiczny nr 1

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia poprzez wdrożenie i rozwój Wydziałowego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia, zgodnego ze standardami Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego oraz zintegrowanego z systemem Uczelnianym.

Cele szczegółowe:

1. Wdrożenie wewnętrznego systemu jakości kształcenia, zgodnie z wytycznymi Uczelni, w tym zwiększenie spójności i standaryzacja procesu zarządzania programami kształcenia i danymi dotyczącymi jakości kształcenia na Wydziale.
2. Podniesienie poziomu wiedzy kadry naukowo-dydaktycznej w obszarze funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.
3. Promowanie przestrzegania zasad etyki ogólnoludzkiej, naukowej oraz etyki zawodowej farmaceuty i diagnosty laboratoryjnego poprzez m. in. kontynuację programu "Uczelnia wolna od plagiatów", a także wielokrotne podkreślanie w procesie dydaktycznym wagi postępowania etycznego w zawodach zaufania publicznego oraz prowadzenie zajęć dotyczących rzetelności badań naukowych.

Cel strategiczny nr 2

Zwiększenie potencjału dydaktycznego Wydziału poprzez intensywny rozwój inwestycyjny.

Cele szczegółowe:

1. Oddanie do użytku Centrum Badań Przedklinicznych i Technologii, w tym uruchomienie nowoczesnej aparatury pozyskanej na potrzeby Centrum i włączenie jej w prace naukowe i dydaktyczne oraz udostępnienie nowoczesnych warsztatów badawczych utworzonych w ramach pracowni środowiskowych Centrum.

2. Ułatwienie dostępu do informacji poprzez rozszerzenie mobilnego internetu na wszystkie budynki Wydziału oraz modernizację i systematyczną aktualizację stron internetowych jednostek.
3. Poprawienie komfortu i jakości zajęć dydaktycznych poprzez odpowiednie wyposażenie i modernizację pracowni studenckich, modernizację ciągów komunikacyjnych i sal dydaktycznych.

Cel strategiczny nr 3

Podwyższenie rangi działalności dydaktycznej i wychowawczej poprzez doskonalenie oferty edukacyjnej oraz rozwój kadry naukowo-dydaktycznej.

Cele szczegółowe:

1. Zmiana oferty programowej i modernizacja Fakultatywnych Bloków Programowych, w szczególności zapewnienie studentom większej możliwości wyboru zajęć fakultatywnych i oferty zgodnej z oczekiwaniami studentów i rynku pracy.
2. Poszerzenie oferty edukacyjnej z zakresu farmakoekonomiki oraz utworzenie bloku fakultatywnego: farmacja kliniczna i opieka farmaceutyczna, w którym wykorzystane będą nowoczesne metody dydaktyczne, m. in. apteka szkoleniowa.
3. Doskonalenie programu kształcenia na studiach doktoranckich w celu zapewnienia wykwalifikowanej kadry naukowej i dydaktycznej dla potrzeb uczelni, instytutów badawczych i przemysłu.
4. Doskonalenie i rozwój programów kształcenia, z uwzględnieniem światowych kierunków rozwoju nauk farmaceutycznych, potrzeb rynku pracy, a także sugestii zamieszczonych w ankietach studenckich, doktorantów, absolwentów i pracodawców. W szczególności, otwarcie wydziałowej apteki szkoleniowej, na bazie której utworzony będzie nowy program nauczania opieki farmaceutycznej.

5. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceny osiągnięć naukowo-dydaktycznych pracowników oraz powiązanie systemu oceny z działaniami motywującymi i rozdziałem środków finansowych na badania.
6. Wspieranie młodej kadry w rozwijaniu ich umiejętności dydaktycznych poprzez wprowadzenie systemu hospitacji zajęć oraz zajęć w tandemach (praktyka w obecności pracownika z dużym doświadczeniem dydaktycznym).
7. Promocja wielośrodkowych badań naukowych poprzez dofinansowanie stażów zagranicznych doktorantów i projektów badawczych młodych pracowników nauki, m. in. poprzez rozwój systemu mini-grantów.

Cel strategiczny nr 4

Rozszerzenie oferty dydaktycznej dla studentów poprzez rozwój współpracy naukowo-dydaktycznej, umiędzynarodowienie studiów i popularyzację nauki.

Cele szczegółowe:

1. Współpraca z organizacjami i grupami dydaktyczno-naukowymi o podobnym profilu działania, m. in. Narodowym Instytutem Leków, Instytutem Farmaceutycznym, innymi jednostkami Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego i innymi Wydziałami Farmaceutycznymi w Polsce.
2. Umiędzynarodowienie studiów na kierunku farmacja poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej o studia w języku angielskim (English Division), co ułatwi otwarcie Wydziału na uczelnie europejskie i umożliwi zwiększenie mobilności studentów w ramach europejskich programów stypendialnych.
3. Rozszerzenie oferty wyjazdów studentów w ramach współpracy z różnymi ośrodkami naukowo-badawczymi.
4. Zwiększenie uczestnictwa w europejskich programach wymiany studentów i nauczycieli akademickich, takich jak LLP-Erasmus, których głównym celem jest wspieranie innowacyjności i podnoszenie jakości kształcenia akademickiego, a także opracowywanie wspólnych projektów, metod nauczania i kryteriów oceny.

5. Wspieranie studenckiej aktywności naukowej poprzez m. in. włączanie studentów do prac badawczych, a także aktywizację i wspieranie kół naukowych oraz istniejących już organizacji "Młoda Farmacja" i "Kreatywny Diagnosta", skupiających studentów i młodych absolwentów Wydziału.
6. Prowadzenie akcji związanych z popularyzacją i upowszechnianiem nauki poprzez udział w wydarzeniach naukowo-edukacyjnych m. in. na Festiwalu Nauki i w wydarzeniu "Warszawski Uniwersytet Medyczny Społeczeństwu Warszawy".

Szczegółowe zadania służące realizacji poszczególnych celów strategicznych będą określane w cyklu rocznym przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w porozumieniu z Dziekanem Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Dokument opracowany w ramach projektu „**Q: Kultura Jakości Uczelni.***

*Rozwój systemu zarządzania jakością kształcenia w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym”
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.*