



Ankieta badania opinii kadry akademickiej

–za rok akademicki 2014/2015, 2015/2016,
2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 –

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia

Biuro Zarządzania Jakością Kształcenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1 Informacje wstępne

1. **Na jakim kierunku prowadzi Pan/i zajęcia dydaktyczne?**
[rozwijana lista kierunków do wielokrotnego wyboru]
2. **Jakie zajęcia Pan/i prowadzi?** *[pytanie wielokrotnego wyboru]*
 - przedkliniczne
 - kliniczne
 - teoretyczne
 - praktyczne/laboratoryjne
3. **Jakie formy dydaktyczne stosuje Pan/i w nauczaniu studentów?** *Prosimy o zaznaczenie wszystkich właściwych odpowiedzi [pytanie wielokrotnego wyboru]*
 - wykład
 - seminarium
 - ćwiczenia
 - zajęcia laboratoryjne
 - nauczanie przy łóżku pacjenta
 - nauczanie poprzez dyskusje przypadków klinicznych
 - symulacje przypadków klinicznych
 - lektorat
 - zajęcia sportowe
 - inne, jakie?

2 Organizacja i warunki pracy w Uczelni

4. **Jak ocenia Pan/i swoją współpracę z:**
10-stopniowa skala odpowiedzi w postaci „suwaka”, od bardzo źle do bardzo dobrze + nie dotyczy
 - Sekretariatem zakładu/katedry/kliniki
 - Dziekanatem
 - Działem Nauki
 - Działem Współpracy z Zagranicą
 - Biurem Projektów
 - innymi jednostkami WUM
5. **Czy uzyskuje Pan/i informację o terminie prowadzonych zajęć dydaktycznych z odpowiednim wyprzedzeniem?**
10 stopniowa skala odpowiedzi w postaci „suwaka”, od 0 - zdecydowanie nie do 10 - zdecydowanie tak
6. **Czy ma Pan/i dostęp do sylabusu zajęć dydaktycznych, które Pan/i prowadzi?**
TAK/NIE
7. **Czy przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych otrzymuje Pan/i wytyczne dotyczące kluczowych treści, jakie mają być w nich zawarte?**
TAK/NIE
8. **Jak ocenia Pan/i obciążenie dydaktyczne na zajmowanym stanowisku?**
10-stopniowa skala odpowiedzi w postaci „suwaka”, od 0 - bardzo źle do 10 - bardzo dobrze

9. **Jako ocenia Pan/i:**

10-stopniowa skala odpowiedzi w postaci „suwaka”, od bardzo źle do bardzo dobrze + nie dotyczy

- komfort sal wykładowych?
- komfort sal ćwiczeniowych?
- wyposażenie sal laboratoryjnych w sprzęt, aparaturę?
- wyposażenie w bieżące materiały dydaktyczne (materiały biurowe, odczynniki, etc.)?
- dostępność komputerów i Internetu?
- dostępność książek i innych materiałów w bibliotece WUM?

+ *Dodatkowe uwagi dotyczące organizacji i warunków pracy w Uczelni* [pytanie otwarte]

3 Jakość kształcenia

10. **Czy kiedykolwiek zgłaszał/a Pan/i propozycje zmian lub uwagi do programu kształcenia?**

TAK/NIE

10.1. **Jeśli tak, czy zostały one uwzględnione?**

TAK/ TAK, CZĘŚCIOWO/ NIE

10.2. **Czy obecnie ma Pan/i jakieś propozycje zmian w programie kształcenia?**

TAK/NIE.

10.3. *Jeżeli odpowiedź TAK: pojawi się lista kierunków wskazanych w pyt. 1 i możliwość dodania uwag do programu danego kierunku* [pytanie otwarte]

11.1 **Jak często w Pana/i jednostce/wydziale mają miejsce szkolenia kursy rozwijające umiejętności dydaktyczne?**

11.2 **Jak często w Pana/i jednostce/wydziale mają miejsce hospitacje zajęć?**

11.3 **Jak często w Pana/i jednostce/wydziale mają miejsce inne działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia?**

nigdy/rzadziej niż raz w roku/raz w roku/częściej niż raz w roku

11.4. **Jakie inne działania na rzecz oceny i doskonalenia jakości kształcenia miały miejsce w Pana/i jednostce/wydziale?** [jeśli na pytanie 11.3 padnie odpowiedź inna niż „nigdy”; pytanie otwarte]

12 **Czy kiedykolwiek uczestniczył/a Pan/i w szkoleniu z metodyki nauczania?**

TAK/NIE

13 **Czy gdyby zorganizowano szkolenie z metodyki nauczania, wziąłby/wzięłaby Pan/i w nim udział?**

10-stopniowa skala odpowiedzi w postaci „suwaka”, od 0 - zdecydowanie nie do 10 - zdecydowanie tak

14 **Czy podejmuje Pan/i działania na rzecz poprawy jakości nauczania?**

TAK/NIE

15 **Jeśli TAK, jakie?** [pytanie otwarte – możliwość podzielenia się dobrymi praktykami]

16 **Co sprawia Panu/i największe trudności w realizacji zadań dydaktycznych?** [pytanie otwarte]

17 **Czy Pana/i zdaniem zaangażowanie dydaktyczne jest w Uczelni odpowiednio doceniane?**

10-stopniowa skala odpowiedzi w postaci „suwaka”, od 0 - zdecydowanie nie do 10 - zdecydowanie tak

+ Dodatkowe uwagi dotyczące jakości kształcenia [pytanie otwarte]

4 Opinie i ankieta studencka

18 Czy w bieżącym roku akademickim zapoznał/a się Pan/i z wynikami ankiety studenckiej?

TAK/NIE/NIE, nie zostałem/am oceniony/a przez studentów

18.1 Jeśli NIE, dlaczego? [pytanie otwarte]

19 Czy bierze Pan/i pod uwagę opinie studentów na temat prowadzonych zajęć?

10-stopniowa skala odpowiedzi w postaci „suwaka”, od 0 - zdecydowanie nie do 10 - zdecydowanie tak

20 Czy zgadza się Pan/i z opiniami studentów na temat prowadzonych zajęć?

10-stopniowa skala odpowiedzi w postaci „suwaka”, od 0 - zdecydowanie nie do 10 - zdecydowanie tak

21 Czy wyniki ankiety studenckiej mają wpływ na zmiany sposobu prowadzenia Pana/i zajęć?

10-stopniowa skala odpowiedzi w postaci „suwaka”, od 0 - zdecydowanie nie do 10 - zdecydowanie tak + nie dotyczy

22 Co zmieniłby/aby Pan/i w ankiecie studenckiej? [pytanie otwarte]

+ Dodatkowe uwagi [pytanie otwarte]

5 Motywacja i zadowolenie z pracy

23 Czy prowadzenie zajęć dydaktycznych jest dla Pana/i źródłem satysfakcji zawodowej?

10-stopniowa skala odpowiedzi w postaci „suwaka”, od 0 - zdecydowanie nie do 10 - zdecydowanie tak

24 Czy zrezygnowałby/aby Pan/i z prowadzenia zajęć dydaktycznych na rzecz prowadzenia pracy naukowej?

10-stopniowa skala odpowiedzi w postaci „suwaka”, od 0 - zdecydowanie nie do 10 - zdecydowanie tak

25 Jaki jest poziom Pana/i stresu przed przystąpieniem do zajęć dydaktycznych?

10-stopniowa skala odpowiedzi w postaci „suwaka”, od 0 - bardzo niski do 10 - bardzo wysoki ???

25.1 Co jest źródłem Pana/i stresu? [pytanie otwarte, pojawia się, gdy w pyt. 25 odpowiedź 4 lub więcej]

26 Czy jest Pan/i dumny/a, że jest pracownikiem Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego?

10-stopniowa skala odpowiedzi w postaci „suwaka”, od 0 - zdecydowanie nie do 10 - zdecydowanie tak

27 Proszę ocenić znaczenie poniższych wartości pracowniczych w miejscu pracy:

10-stopniowa skala odpowiedzi, od 0 - bardzo małe do 10 - bardzo duże

- pewność zatrudnienia
- wynagrodzenie
- możliwości rozwoju
- możliwości awansu
- relacje ze współpracownikami
- relacje z bezpośrednim przełożonym

28 **Proszę ocenić poziom satysfakcji z poniższych wartości pracowniczych w WUM:**

10-stopniowa skala odpowiedz , od bardzo mały do bardzo duży

- pewność zatrudnienia
- wynagrodzenie
- możliwości rozwoju
- możliwości awansu
- relacje ze współpracownikami
- relacje z bezpośrednim przełożonym

29 **Czy czuje się Pan/i równoprawnym członkiem swojego zakładu/katedry/kliniki?**

tak; tak, ale tylko w niektórych aspektach; nie; trudno powiedzieć

30 **Czy jako nauczyciel akademicki odczuwa Pan/i tzw. „wypalenie zawodowe”?**

10-stopniowa skala odpowiedzi w postaci „suwaka”, od 0 - zdecydowanie nie do 10 - zdecydowanie tak

+ Dodatkowe uwagi dotyczące motywacji i zadowolenia z pracy [pytanie otwarte]

staż pracy dydaktycznej w WUM:	- mniej niż 3 lata - 3 do 5 lat - pow. 5 do 13 lat - pow. 13 lat
średnia liczba godzin dydaktycznych realizowanych w ciągu roku akademickiego w WUM	- 0 - 1-90 - 91-180 - 181-270 - 271-360 - 361 i więcej

Ankieta opracowana w ramach projektu

„Q: Kultura Jakości Uczelni.

Rozwój systemu zarządzania jakością kształcenia w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym”

współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego funduszu Społecznego