

PREZENTACJA WYNIKÓW BADANIA OPINII ABSOLWENTÓW
kierunku FARMACJA WARSZAWSKIEGO UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO
w ramach MONITORINGU LOSÓW ZAWODOWYCH

W badaniu wzięło udział **34 absolwentów** kierunku farmacja, którzy ukończyli staż apteczny w 2013 roku. Do analizy zostało włączonych **28 ankiet**. 75% osób badanych stanowiły kobiety.

Link do ankiety elektronicznej wysyłany był 3-krotnie w okresie od maja do czerwca 2014.

Prezentacja wyników

Spośród wszystkich badanych 90% obecnie pracuje, 2 osoby kontynuują studia (jedna na studiach lekarskich, druga doktoranckich) a tylko jedna jest w momencie poszukiwania pracy.

Obecna sytuacja zawodowa	
	Procent
wykonuję pracę zgodną z moim wykształceniem	84.00%
wykonuję pracę częściowo związaną z moim wykształceniem	16.00%

Badani byli proszeni o ocenę stażu aptecznego:

Jak oceniasz staż apteczny pod kątem przydatności do Twojej obecnej pracy zawodowej?
Uważam, że każda aktywność jest ważnym i wzbogacającym doświadczeniem. Jeśli staż ten ma pozostać bezpłatny, to bazując na własnych doświadczeniach uważam, że 3-miesięczny byłby wystarczający.
Staż okazał się być kompletnie nieprzydatny w mojej obecnej pracy zawodowej.
do pracy w aptece bardzo przydatny, do innych niepotrzebny
Staż apteczny bardzo dobrze przygotowuje do pracy
Jedyne realne przygotowanie to pracy w aptece jakie otrzymuje się w czasie studiów. Miałam szczęście trafić do apteki, w której pracownicy, a w szczególności kierownik byli życzliwi i chętni do przekazywania wiedzy, o ile się o to poprosiło. Dawny kierownik wciąż chętnie udziela mi porad zawodowych, nadal mogę zwrócić się do niego z pytaniami.
Staż apteczny jest przydatny, ale z nie wiadomego względu apteka jest uważana za jedyne miejsce pracy farmaceuty. A apteki szpitalne? NFZ? Firmy farmaceutyczne i ubezpieczeniowe? Uniwersytety?
Bardzo przydatny (6 takich opinii)
Przygotował mnie w pewnym stopniu do pracy w aptece. Uważam, że jest potrzebny
beznadzieja nic na stażu się nie nauczyłam

wszystko zależy od apteki do której się trafi. byłam w dwóch. 1- koszmar, samo metkowanie leków, byłam taką darmową pomocą apteczną. Po zmianie - w 2 super, bardzo dużo się nauczyłam.
Nieprzydatny. Skutecznie zniechęcił mnie do pracy w aptece. Stażysta jest traktowany w aptece jako tania siła robocza.
Staż był przygotowaniem do dalszej pracy
Bardzo przydatny, nauka programu, receptury, obsługi pacjenta
Staż apteczny jest w średnim stopniu przydatny w mojej pracy, gdyż w aptece pracuję tylko w niewielkim wymiarze godzin. Jednak staż pozwala na zupełnie samodzielną pracę w aptece.
Bardzo przydatna praktyka zawodowa.
Staż apteczny okazał się być nieprzydatny do mojej obecnej pracy zawodowej.
Ogólnie oceniam słabo. Staż prawie niczym nie różnił się od praktyk po III roku. Zbyt mało pracy z pacjentem, małe zainteresowanie opiekuna, traktowanie w aptece jak "dodatkowa tania pomoc apteczna". Po 6 miesiącach nie czułam się w pełni przygotowana do samodzielnej pracy w aptece.
Użyteczny pod kątem kontaktu z pacjentem
przydatny, jednak właściwy okres w którym obsługuje się pacjentów jest zbyt krótki. Pierwszych kilka miesięcy to prace porządkowe.
Bardzo dobrze
Wprowadził mnie w ogólny zarys pracy w aptece, ale nie przygotował w pełni do roli samodzielnego magistra farmacji.

Obecny sektor zatrudnienia	
	Procent
<i>prywatny</i>	76%
<i>publiczny</i>	24%

2/3 osób badanych pracuje w aptece, 20% w firmach farmaceutycznych, pozostałe wybory to: instytut badawczy i szpital. Zdecydowana większość pracuje w Warszawie, jedna z osób badanych kontynuuje naukę na studiach doktoranckich w Stanach Zjednoczonych. Wymieniane instytucje to m.in.: Roche, ACP Pharma, MSD, Urząd Rejestracji Produktów Leczniczych i Biobójczych, Apteka Ziko, Apteka Arnika.

88% zatrudnionych jest na umowę o pracę, 8% na umowę cywilnoprawną (zlecenie) i jedna na kontrakt menedżerski.

56% badanych pracuje w danym miejscu nie więcej niż rok. 40% osób określiła czas pracy u bieżącego pracodawcy w przedziale między rokiem a dwa lata. Dla 2/3 obecna praca jest pierwszą po skończeniu studiów. 80% koncentruje się na obecnej pracy i nie podejmuje dodatkowego zatrudnienia.

OSIĄGANE ZAROBKI NETTO:

	<i>Procent</i>
<i>poniżej 1500 zł</i>	
<i>1501 - 2000 zł</i>	4.00%
<i>2001 - 2500 zł</i>	8.00%
<i>2501-3000 zł</i>	24.00%
<i>3001 - 3500 zł</i>	44.00%
<i>3501 - 4000 zł</i>	4.00%
<i>4001-4500 zł</i>	4.00%
<i>4500-5000 zł</i>	
<i>powyżej 5000 zł</i>	4.00%
<i>Brak odpowiedzi</i>	8.00%

Ocena studiów

Zaznacz na skali poziom swojego zadowolenia ze studiów, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom, a 5 - bardzo wysoki.	<i>Procent odpowiedzi</i>
<i>bardzo niski</i>	0%
<i>2</i>	13%
<i>3</i>	57%
<i>4</i>	26%
<i>bardzo wysoki</i>	4%

CZY WYBRAŁ(A)BYŚ PONOWNIE TEN SAM KIERUNEK STUDIÓW I UCZELNIĘ ?

	<i>Procent odpowiedzi</i>
wybrał(a)bym tą samą uczelnię i kierunek	63%
wybrał(a)bym inny kierunek na tej samej uczelni	17%
wybrał(a)bym ten sam kierunek na innej uczelni	4%
wybrał(a)bym inny kierunek na innej uczelni	17%

W jakim stopniu odbyte studia można traktować jako dobrą podstawę do:
rozpoczęcia pracy (1 - bardzo niskim, 5 - bardzo wysokim)

Odpowiedź	Procent
1	4%
2	29%
3	25%
4	17%
5	25%
Suma (Odpowiedzi)	100.00%

W jakim stopniu odbyte studia można traktować jako dobrą podstawę do:
dalszej nauki podczas pracy (1 - bardzo niskim, 5 - bardzo wysokim)

Odpowiedź	Procent
1	0%
2	17%
3	33%
4	29%
5	21%
Suma (Odpowiedzi)	100.00%

W jakim stopniu odbyte studia można traktować jako dobrą podstawę do:
wykonywania obecnych zadań w pracy (1 - bardzo niskim, 5 - bardzo wysokim)

Odpowiedź	Procent
1	13%
2	25%
3	50%
4	8%
5	4%
Suma (Odpowiedzi)	100.00%

W jakim stopniu odbyte studia można traktować jako dobrą podstawę do:
przyszłej kariery (1 - bardzo niskim, 5 - bardzo wysokim)

Odpowiedź	Procent
1	0%
2	21%
3	29%
4	38%
5	13%
Suma (Odpowiedzi)	100.00%

W jakim stopniu odbyte studia można traktować jako dobrą podstawę do:
rozwoju osobistego (1 - bardzo niskim, 5 - bardzo wysokim)

Odpowiedź	Procent
1	0%
2	21%
3	46%
4	21%
5	13%
Suma (Odpowiedzi)	100.00%

W jakim stopniu odbyte studia można traktować jako dobrą podstawę do:
rozwoju zdolności w zakresie przedsiębiorczości (1 - bardzo niskim, 5 - bardzo wysokim)

Odpowiedź	Procent
1	33%
2	42%
3	13%
4	13%
5	0%
Suma (Odpowiedzi)	100.00%

Badani proszeni byli o wyrażenie opinii w dwóch istotnych obszarach pozwalających weryfikować dotychczasowy sposób i zakres przekazywanej wiedzy i umiejętności.

Wskaż najistotniejsze elementy, które uczelnia mogłaby zmienić w programie i standardach studiów w celu pełniejszego dostosowania oferty edukacyjnej do wymagań rynku pracy.

Opinie absolwentów (*zapis oryginalny*) :

Myślę, że ważne są zajęcia koncentrujące się wokół zagadnień przedsiębiorczości, zakładania własnej działalności gospodarczej.

zbyt duża ilość zajęć z różnych rodzajów chemii (przydatne tylko dla osób, które planują karierę naukową), zbyt mały nacisk położony na wiedzę ogólnomedyczną (fizjologia, parafizjologia, anatomia), zbyt mało zajęć z opieki farmaceutycznej i farmakoterapii, zbędne zajęcia lab. z chemii organicznej-te same czynności wykonywanie ponownie na zajęciach z syntez, zbyt mało zajęć dot.ryнку farmaceutycznego/przemysłu/biznesu. Podsumowując; za dużo wiedzy teoretycznej, w tym ściśle chemicznej, zbyt mało praktycznych informacji

więcej zajęć dotyczących praktycznego zastosowania wiedzy mniej stricte chemicznych zajęć

Studia dobrze przygotowują do pracy naukowej, z wyjątkiem języka angielskiego. Kilka medycznych słówek nie przygotowuje ani do napisania pracy magisterskiej, ani do pracy naukowej, ponieważ w obydwu przypadkach trzeba korzystać z anglojęzycznych źródeł, a niejednokrotnie również tworzyć publikacje czy prezentacje w tym języku. Na większości uczelni osiągnięcie poziomu FCE jest standardowym wymaganiem. Do pracy w aptece studia nie przygotowują praktycznie wcale, ale w obecnych czasach, kiedy farmaceuta jest w największym stopniu kasjerem nie jest to konieczne. Gdyby jednak w przyszłości coś miało się w tym temacie zmienić na pewno przydatne były by dłuższe (np. dwuletnie?) i bardziej wymagające zajęcia z farmakologii. Obecnie są one robione na szybko, zdanie kolokwium ustnego nie wymaga szczególnej wiedzy, a zdanie testu wielokrotnego wyboru jest kwestią szczęścia.

farmakologia powinna trwać dłużej i zacząć się na 3 roku. bardziej rozwinięta opieka farmaceutyczna a nie tylko na 5 roku

Większy nacisk na naukę praktycznych aspektów prowadzenia apteki (księgowość finanse, realizacja recept) aniżeli teoretyczna wiedza na tematy nie zawsze przydatne w codziennej pracy.

staż w aptece ..apteki powinny być dokładnie dobierane, staż krótszy i płatny. Na bezpłatnym stażu apteki nie szanują stażysty, a stażysta jest tylko niewolnikiem do przyczepiania metek w aptecę

wiecej opieki farmaceutycznej

Obecnie farmacja daje wielkie możliwości studentom i absolwentom na świecie. W Polsce program studiów nie przygotowuje do rzeczywistej pracy z pacjentem ani do pracy w przemyśle farmaceutycznym. Zbyt wiele uwagi poświęca się archaicznym prawdom, które można przekazać w kilka miesięcy a nie przez pierwsze 3 lata!! Sukces absolwenta po studiach zależy od dodatkowych aktywności (staży, praktyk zagranicznych). Tych jednak musi szukać samodzielnie. Uważam, że program studiów powinien zostać zweryfikowany i dostosowany do potrzeb rozwijającego się rynku.

Większy nacis na naukę języka obcego przez ostatnie 2lata studiów kiedy jstudent jest mniej obciążony nauka

Pierwsze 2 lata studiów są związane dużo bardziej z chemią niż z farmacją. Jednocześnie bardzo mały nacisk jest nałożony na farmakologię, czyli jeden z istotniejszych przedmiotów dla farmaceutów. Myślę, że kosztem semestru chemii nieorganicznej zrealizować semestr zajęć farmakologii lub innego typowo farmaceutycznego przedmiotu. Ponadto proponuję poszerzyć ofertę zajęć fakultatywnych o przedmioty ekonomiczne lub związane z zarządzaniem.

mniej matematyki, chemii, anatomii, więcej farmakologii i opieki farmaceutycznej

Więcej współpracy z firmami farmaceutycznymi oraz biotechnologicznymi oraz więcej obowiązkowych staży poza uczelnią tak aby ludzie potrafili znaleźć w jak największej ilości miejsc.

Więcej zajęć z opieki farmaceutycznej, prawa farmaceutycznego i zasad realizacji recept

Zdecydowanie więcej elementów praktycznych, przydatnych w aptece. Przestarzałe metody i materiały należy wyeliminować, zwłaszcza te, które nie są obecnie do niczego potrzebne/używane. Większy nacisk na farmakologię, opiekę farmaceutyczną, farmakoterapię, a mniejszy nacisk na nauki typowo chemiczne.

rozwiązywanie realnych problemów, realne projekty naukowe

zacząć od wymiany połowy kadry o skostniałym myśleniu

wprowadzić więcej zajęć praktycznych BEZPOŚREDNIO związanych z pracą w aptece, obsługa pacjentów, doradztwo, opieka farmaceutyczna, zajęcia w których studenci mogliby zapoznać się z programami używanymi w aptece. Po skończeniu studiów znajomość programu

Opinie studentów w kwestiach związanych ze studiowaniem i rynkiem pracy

Określ, w jakim stopniu zgadzasz się z poniższym stwierdzeniem

Studia dobrze przygotowały mnie pod kątem kompetencji zawodowych wymaganych w mojej pracy

Odpowiedź	Procent
zdecydowanie się zgadzam	4%
raczej się zgadzam	48%
nie mam zdania	4%
raczej się nie zgadzam	43%
zdecydowanie się nie zgadzam	0%

Określ, w jakim stopniu zgadzasz się z poniższym stwierdzeniem

W trakcie studiów zbyt mały nacisk kładziono na praktyczne aspekty wymagane w moim zawodzie

Odpowiedź	Procent
zdecydowanie się zgadzam	61%
raczej się zgadzam	26%
nie mam zdania	0%
raczej się nie zgadzam	9%
zdecydowanie się nie zgadzam	4%

Określ, w jakim stopniu zgadzasz się z poniższym stwierdzeniem <u>Absolwenci mojego kierunku są poszukiwanymi specjalistami na rynku pracy</u>	
Odpowiedź	Procent
zdecydowanie się zgadzam	13%
raczej się zgadzam	48%
nie mam zdania	22%
raczej się nie zgadzam	17%
zdecydowanie się nie zgadzam	26%

Określ, w jakim stopniu zgadzasz się z poniższym stwierdzeniem <u>Program moich studiów w zbyt małym stopniu uwzględnił wymagania pracodawców</u>	
Odpowiedź	Procent
zdecydowanie się zgadzam	26%
raczej się zgadzam	39%
nie mam zdania	22%
raczej się nie zgadzam	13%
zdecydowanie się nie zgadzam	0%

Określ, w jakim stopniu zgadzasz się z poniższym stwierdzeniem <u>Studia powinny w większym stopniu rozwijać umiejętności interpersonalne</u>	
Odpowiedź	Procent
zdecydowanie się zgadzam	43%
raczej się zgadzam	39%
nie mam zdania	9%
raczej się nie zgadzam	4%
zdecydowanie się nie zgadzam	4%

Określ, w jakim stopniu zgadzasz się z poniższym stwierdzeniem <u>Działalność w kołach naukowych zwiększa szanse znalezienia pożądanej pracy po zakończeniu studiów</u>	
Odpowiedź	Procent
zdecydowanie się zgadzam	9%
raczej się zgadzam	22%
nie mam zdania	30%
raczej się nie zgadzam	22%
zdecydowanie się nie zgadzam	17%

Określ, w jakim stopniu zgadzasz się z poniższym stwierdzeniem
Żeby znaleźć dobrą pracę, trzeba mieć znajomości

Odpowiedź	Procent
zdecydowanie się zgadzam	13%
raczej się zgadzam	39%
nie mam zdania	4%
raczej się nie zgadzam	26%
zdecydowanie się nie zgadzam	17%

Wskaż jakie kompetencje zawodowe i osobiste jakie powinny być rozwijane w większym stopniu w trakcie studiów

Opinie absolwentów (zapis oryginalny):

Umiejętności miękkie.

efektywna komunikacja, zarządzanie sobą w czasie

Uważam, że studia powinny przede wszystkim być źródłem rzetelnej, rozbudowanej wiedzy. Co do kompetencji zawodowych nie uważam, żeby wyższa uczelnia medyczna była miejscem, gdzie powinno się uczyć studentów pisania CV i rozmawiania z pacjentami. Prawdopodobnie większa dostępność dodatkowych staży poprawiłaby kompetencje zawodowe przyszłych farmaceutów. Moim źródłem umiejętności praktycznych była praca zarobkowa zupełnie niezwiązana z kierunkiem studiów. Kolejną niezbędną umiejętnością, którą powinno się zdobywać w trakcie studiów jest znajomość języka angielskiego, przynajmniej na poziomie FCE.

Wiedza z zakresu księgowości, finansów oraz przedsiębiorczości.

mniej nieprzydatnych przedmiotów takich jak chemia organiczna, analityczna czy TPL a więcej zajęć z badań klinicznych, EBM, czy farmacji klinicznej w dosłownym słowa tego znaczeniu ..nacisk na opiekę farmaceutyczną, prawodawstwo, przedsiębiorczość..

Poczucie własnej wartości i pewność siebie, która na wydziale farmaceutycznym jest tłamszona przez większość wykładowców i asystentów.

Zarządzanie marketing , przywództwo, nauka języka

Wiedza ekonomiczna, umiejętności zarządzania czasem, zarządzania projektami, znajomość prawa farmaceutycznego i praktycznego zastosowania przepisów.

Obsługa programów z zakresu bioinformatyki oraz obecnie używanych metod analitycznych

przedsiębiorczość, samodzielność, inicjatywa

Absolwenci proszeni byli także o ocenę swojego przygotowania kompetencyjnego.

Na podstawie poniższej listy kompetencji oceń poziom własnych kompetencji oraz to w jakim stopniu są one wykorzystywane przez Ciebie w miejscu pracy.

Skala ocen:

- 1 oznacza poziom bardzo niski,
- 5 oznacza poziom bardzo wysoki.

UMIEJĘTNOŚCI ANALITYCZNE			procent wskazań	
			Samoocena absolwenta	Pożądany poziom w pracy
Poziom kompetencji	bardzo niski	1	0%	0%
		2	0%	42%
		3	5%	5%
		4	58%	26%
	bardzo wysoki	5	37%	26%

UMIEJĘTNOŚĆ SZYBKIEGO UCZENIA SIĘ			procent wskazań	
			Samoocena absolwenta	Pożądany poziom w pracy
Poziom kompetencji	bardzo niski	1	0%	0%
		2	5%	16%
		3	11%	26%
		4	53%	42%
	bardzo wysoki	5	32%	16%

WYSTĘPOWANIE Z NOWYMI POMYSŁAMI I ROZWIĄZANAMI			procent wskazań	
			Samoocena absolwenta	Pożądany poziom w pracy
Poziom kompetencji	bardzo niski	1	0%	6%
		2	6%	22%
		3	28%	22%
		4	50%	28%
	bardzo wysoki	5	17%	22%

EFEKTYWNE WYKORZYSTYWANIE CZASU			procent wskazań	
			Samoocena absolwenta	Pożądany poziom w pracy
Poziom kompetencji	bardzo niski	1	0%	0%
		2	6%	11%
		3	33%	11%
		4	33%	39%
	bardzo wysoki	5	28%	39%

ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA WŁASNE DZIAŁANIA I ICH KONSEKWENCJE			procent wskazań	
			Samoocena absolwenta	Pożądany poziom w pracy
Poziom kompetencji	bardzo niski	1	0%	0%
		2	0%	0%
		3	17%	11%
		4	39%	28%
	bardzo wysoki	5	44%	61%

DZIAŁANIE POD PRESJĄ			procent wskazań	
			Samoocena absolwenta	Pożądany poziom w pracy
Poziom kompetencji	bardzo niski	1	0%	0%
		2	0%	16%
		3	32%	16%
		4	58%	42%
	bardzo wysoki	5	11%	26%

WYWIĄZANIE SIĘ Z ZADAŃ BEZ NADZORU			procent wskazań	
			Samoocena absolwenta	Pożądany poziom w pracy
Poziom kompetencji	bardzo niski	1	0%	0%
		2	6%	0%
		3	17%	11%
		4	33%	33%
	bardzo wysoki	5	44%	56%

WSPÓŁPRACA W ZESPOLE			procent wskazań	
			Samoocena absolwenta	Pożądany poziom w pracy
Poziom kompetencji	bardzo niski	1	0%	6%
		2	6%	0%
		3	22%	11%
		4	39%	50%
	bardzo wysoki	5	33%	33%

NAWIĄZYWANIE KONTAKTÓW I PODTRZYMYWANIE RELACJI Z INNYMI			procent wskazań	
			Samoocena absolwenta	Pożądany poziom w pracy
Poziom kompetencji	bardzo niski	1	0%	6%
		2	22%	0%
		3	22%	28%
		4	39%	22%
	bardzo wysoki	5	17%	44%

ZNAJOMOŚĆ I UMIEJĘTNOŚĆ ZASTOSOWANIA PRZEPISÓW PRAWNYCH DOTYCZĄCYCH OBSZARU OCHRONY ZDROWIA			procent wskazań	
			Samoocena absolwenta	Pożądany poziom w pracy
Poziom kompetencji	bardzo niski	1	0%	11%
		2	11%	0%
		3	22%	11%
		4	50%	44%
	bardzo wysoki	5	17%	33%

Opracowanie: Jakub Sokolnicki – Biuro Karier WUM, wrzesień 2014