



Strategia poprawy jakości kształcenia Wydziału Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego na lata 2013-2016



Cel główny:

Wzmocnienie kultury jakości w Wydziale Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego poprzez wdrożenie i rozwój wydziałowego Podsystemu Zarządzania Jakością Kształcenia, będącego częścią Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia Uczelni, zgodnego ze „Standardami i wskazówkami dotyczącymi zapewnienia jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego”.

Cele szczegółowe

1. Opracowanie i realizacja polityki zapewnienia jakości kształcenia w Wydziale oraz skuteczne wdrażanie procedur w tym zakresie.
2. Poprawa jakości procesów: tworzenia, oceny i doskonalenia programów kształcenia.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej Wydziału i jej doskonalenie.
4. Zapewnienie pozyskania kandydatów na studia, spełniających kryteria kwalifikacyjne i posiadających określone predyspozycje.
5. Poprawa jakości organizacji i realizacji procesu dydaktycznego.
6. Poprawa jakości procesu oceniania studentów Wydziału.
7. Stworzenie efektywnego systemu informacyjnego w zakresie jakości kształcenia.
8. Promowanie działań i dobrych praktyk w zakresie podnoszenia jakości kształcenia wśród społeczności Wydziału.
9. Wzmocnienie zaangażowania i współpracy pomiędzy interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie doskonalenia jakości kształcenia.

Zadania, których realizacja przyczyni się do osiągnięcia założonych celów

Lp.	Zadania na lata 2013-2016	Cel
Procedury		
1.	Upowszechnienie i wdrożenie w Wydziale procedur zapewnienia jakości kształcenia opracowanych w ramach Systemu uczelnianego	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9
2.	Opracowanie i wdrożenie wydziałowych procedur tworzenia programów kształcenia oraz monitorowania osiągnięcia efektów kształcenia	1, 2, 6
3.	Opracowanie i wdrożenie wydziałowych procedur gromadzenia i analizy danych, służących do monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia w Wydziale	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9
4.	Opracowanie procedur/y zgłaszania oraz analizowania skarg i wniosków dotyczących jakości kształcenia, informowania stron o podjętych decyzjach oraz monitorowania realizacji działań doskonalących	1, 7

5.	Szkolenie kadry dydaktycznej Wydziału w zakresie procedur zapewnienia jakości kształcenia, opracowanych w ramach Systemu uczelnianego	1, 3, 8
Programy i proces kształcenia		
6.	Przegląd i modyfikacja programów kształcenia zgodnie z wytycznymi Systemu uczelnianego, we współpracy z radami programowymi, radami pedagogicznymi właściwymi dla prowadzonych kierunków kształcenia oraz radą pracodawców	2, 9
7.	Analiza układu zajęć programowych, obciążenia nauczycieli i studentów, racjonalizacja realizacji procesu dydaktycznego.	2, 5
8.	Upowszechnienie standardów kształcenia dla kierunków regulowanych i analiza ich realizacji	2, 5, 8
9.	Upowszechnienie efektów kształcenia przyjętych do realizacji na kierunkach nieregulowanych i analiza ich realizacji	2, 5, 8
10.	Wspieranie procesu kształcenia poprzez wykorzystanie w procesie kształcenia wyników najnowszych badań naukowych	5
Kadra dydaktyczna		
11.	Opracowanie programu doskonalenia dydaktycznego i wsparcia dla kadry akademickiej Wydziału (nauczycieli akademickich i doktorantów)	3
12.	Zachęcanie kadry dydaktycznej do opracowywania i upowszechniania materiałów dydaktycznych (skryptów, przewodników, publikacji wykładów na stronach internetowych) oraz stosowania metody e-learningu, a także wykorzystywania innych metod, poprawiających dostępność treści kształcenia dla studentów	3, 5, 8
13.	Wspieranie i monitorowanie doskonalenia zawodowego kadry (pedagogicznego i przedmiotowego) poprzez udział w konferencjach szkoleniowych, seminariach, zajęcia wizytowane, udział w wyjazdach studyjnych, współpraca z towarzystwami zawodowymi i naukowymi w kraju i zagranicą, współpraca z samorządami zawodowymi, udział w wymianach międzynarodowych, współpraca międzynarodowa kadry, etc	3
14.	Wartościowanie pracy dydaktycznej nauczycieli, wyróżnianie nauczycieli wprowadzających innowacje i stosujących nowatorskie podejście w dydaktyce	3, 8
15.	Stworzenie systemu wymiany doświadczeń dydaktycznych, zachęcanie i motywowanie kierowników jednostek organizacyjnych do hospitacji zajęć a nauczycieli do prowadzenia zajęć koleżeńskich. Budowanie systemu wsparcia metodycznego w realizacji zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach kształcenia, wybór metodyków kształcenia kompetentnych kierunkowo	3, 8
16.	Tworzenie systemu wsparcia dydaktycznego dla opiekunów praktyk (będących w stosunku zatrudnienia w podmiotach leczniczych). Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych.	3
Rekrutacja		
17.	Analiza, ocena i doskonalenie kryteriów kwalifikacyjnych dla kandydatów na studia I i II stopnia, w aspekcie uzyskiwanych efektów selekcji kandydatów	4
18.	Zapewnienie i doskonalenie jakości egzaminów wstępnych na studia II stopnia oraz analiza wyników kwalifikacyjnych uzyskiwanych przez kandydatów	4

19.	Aktywny udział w promowaniu oferowanych kierunków studiów, poszczególnych form i poziomów kształcenia.	4
-----	--	---

Ocenianie studentów		
20.	Analiza i doskonalenie systemu oceniania studentów (weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia)	6
21.	Ocenianie studentów na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych przez nauczycieli i opiekunów praktyk, będących w stosunku zatrudnienia w podmiotach leczniczych	6
22.	Analiza jakości egzaminów dyplomowych/końcowych i jakości prac dyplomowych	6
Ocena i doskonalenie jakości kształcenia		
23.	Ewaluacja jakości kształcenia w ramach Systemu uczelnianego, analiza właściwych dla Wydziału wyników ankiet: ankiety studentów, doktorantów, nauczycieli, pracowników niebędących nauczycielami, absolwentów i pracodawców. Upowszechnianie wniosków i zaleceń, współpraca z uczelnianą Pracownią Ewaluacji Jakości Kształcenia.	7
Promowanie kultury jakości kształcenia		
24.	Określenie sposobu upowszechniania funkcjonujących w Wydziale dobrych praktyk z obszaru zapewniania jakości kształcenia	8
25.	Organizacja spotkań ze społecznością akademicką Wydziału promujących kulturę jakości kształcenia, Upowszechnianie informacji na temat jakości kształcenia na stronie internetowej Wydziału i na Platformie Q, etc.	8
Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi		
26.	Opracowanie zasad współpracy między interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia,	9
27.	Włączenie interesariuszy zewnętrznych, głównie pracodawców, w proces oceny jakości kształcenia (zwłaszcza tworzenia i doskonalenia programów kształcenia) w Wydziale	2, 9



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Dokument opracowany w ramach projektu „**Q: Kultura Jakości Uczelni**”.*

*Rozwój systemu zarządzania jakością kształcenia w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym”
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.*