



Wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, kończących studia w 2015 roku.

Poniższe opracowanie jest podsumowaniem badania ankietowego przeprowadzonego wśród absolwentów Wydziału Farmaceutycznego z rok po skończeniu studiów – między 20 września a 20 listopada 2016. Badanie było realizowane z wykorzystaniem elektronicznego kwestionariusza CAWI wysyłanego jako spersonalizowany link do absolwentów, którzy wyrazili pisemną zgodę na udział w badaniu. Każdy z absolwentów otrzymał 3-krotne zaproszenie do udziału. Badanie miało charakter poufny i wszystkie prezentowane wyniki są zagregowane.

Przystępując do badania dysponowaliśmy 128 zgodami absolwentów (99 z kierunku Farmacja, 29 z Analityki medycznej)

Finalnie do analizy włączono wyniki z 56 ankiet (42 z Farmacji – 43% zwrotność, 14 z Analityki Medycznej – 48% zwrotność).

I. KIERUNEK FARMACJA

- Wszystkie osoby poza jedną w momencie badania pracowały. Ta jedna osoba także deklarowała aktualne poszukiwanie pracy.
- 92% wykonuje pracę zgodną ze zdobytym wykształceniem, 5% częściowo zgodną z wykształceniem.
- 2/3 absolwentów pracuje w aptekach (88 % są to apteki otwarte i 12 % aptekach szpitalne), 22% w firmach farmaceutycznych. Pozostałe miejsca to: firmy badań klinicznych, instytucje administracji publicznej, firmy marketingowe/public relations
- Najczęstsze stanowiska pracy/działy:
 - ❖ Asystent Kierownika Marki
 - ❖ Dział danych ze zdarzeń niepożądanych leków
 - ❖ Magister farmacji w aptece
 - ❖ Mgr farmacji - zastępca kierownika
 - ❖ Młodszy asystent- Farmaceuta/ Apteka Szpitalna/ pracownia żywienia pozajelitowego
 - ❖ Młodszy specjalista do spraw refundacji i cen dział Market Access
 - ❖ Monitor Badań Klinicznych
 - ❖ Regulatory Affairs
 - ❖ Specjalista ds. Bezpieczeństwa Farmakoterapii i Rejestracji Leków

❖ Specjalista ds. pharmacovigilance

- Wszystkie badane osoby pracują w Polsce – 92 w Warszawie bądź aglomeracji warszawskiej
- 95% badanych zatrudnionych jest na umowę o pracę
- Dla 62% badanych obecne miejsce pracy jest pierwszym po skończeniu studiów
- 67% pracuje w danym miejscu ponad 12 miesięcy
- 70% absolwentów nie pracuje dodatkowo poza danym miejscem zatrudnienia
- 4 badanych absolwentów kontynuuje naukę (2 - studia doktoranckie na WUM, 2 studia magisterskie – Analityka medyczna i Zarządzanie)

OCENA STAŻU APTECZNEGO
bardzo przydatny, szkoda ze niepłatny
Bardzo się przydał, jednak wszystko zależy od apteki do jakiej się trafi. Ja akurat trafiłam na zespół, który chętnie dzielił się wiedzą. Z resztą do dzisiejszego dnia pracuje w swojej aptece "stażowej".
Całkowicie nieprzydatny.
Dla osób pracujących potem w aptece jest niezbędny i pozwala nauczyć się praktycznej pracy (choćby wystarczyłyby 3 miesiące), dla pozostałych osób jest zbędny.
dość przydatny
Jedyne co przydało mi się w czasie stażu, to poznanie nazw handlowych niektórych leków, gdyż w toku studiów nie mieliśmy takiej okazji.
kontynuacja pracy w aptece - przydatny
Można się sporo nauczyć. Minusem jest fakt, że jest on bezpłatny.
Na stażu dowiedziałam się tylko jak się realizuje recepty, system informatyczny poznałam bardzo słabo. Cały staż średnio przydatny, wystarczyłyby 3 msc.
Nadal pracuję w aptece. Staż sprawił, że do samodzielnej pracy mogłam podjąć bez zbędnego stresu.
nie był dla mnie przydatny
nie przydatny - nie pracuję w zawodzie
Nieprzydatny, pracuję w firmie farmaceutycznej. Po kątem pracy w aptece - również słabo: mało zaangażowany personel, który poświęcał stażystom niewiele uwagi. W zasadzie stażystów traktowano jak darmową pomoc apteczną.
niezbędny, lecz za długi (po paru miesiącach pracuje się jako normalny pracownik) wydłuża też czas, w którym nie można zarobić na własne utrzymanie
Niezbędny
Powinien zostać skrócony.
Praca w ramach stażu to pomyłka, tania siła robocza do metkowania towaru oraz go rozkładania, stanie za pierwszym stołem już drugiego dnia stażu, pozostawianie stażysty bez opieki kierownika/opiekuna
Praktyka uzyskana na stażu w aptece szpitalnej oceniam za bardzo wartościową zaś w aptece ogólnodostępnej mogłaby być staż bardziej rozbudowany, tak by więcej spędzać czasu z pacjentem.
Przeciętnie, staż niedostatecznie przygotowuje do pracy zawodowej, wiele zależy od dobrej chęci i inicjatywy opiekuna.
Skromny wstęp do prawdziwej pracy
Staż apteczny nie przydał się do mojej obecnej pracy zawodowej.

Staż był bardzo przydatny, ponieważ przygotował mnie do pracy, po jego skończeniu byłam gotowa do pracy w aptece.

Staż był nieprzydatny, wszystkiego nauczyłem się w pracy. Prawdopodobnie przez źle wybrane miejsce stażu.

Staż w aptece o dużym ruchu. Wiele można się nauczyć.

staż w aptece przygotował mnie dostatecznie do dalszej pracy zawodowej w aptece

to dobra szansa na zapoznanie się z apteką, jeśli ktoś chce w niej zostać. Ogromnym minusem jest to że nie jest płatny przez co "tracimy" rok względem rówieśników.

uważam go za uzupełnienie wielu lat studiów, niezbędny do poznania praktycznej strony zawodu. osobiście wyniosłam bardzo dużo podczas 6 miesięcy

W miarę przydatny, tylko szkoda że darmowy.

Z pewnością przydatny, otwiera oczy na prawdziwą pracę farmaceuty w aptece.

Zupełnie nieprzydatny

Czy łatwo było znaleźć pracę po skończeniu studiów

zdecydowanie tak	62%
raczej tak	30%
nie mam zdania	3%
raczej nie	5%
zdecydowanie nie	0%
Ogółem	100%

Osiągane zarobki netto ze wszystkich źródeł pracy

2501-3000 zł	5 %
3001-3500 zł	15 %
3501-4000 zł	41 %
4001-4500 zł	18 %
4501-5000 zł	10%
5001_5500 zł	5 %
5501-6000 zł	3 %
6001-6500 zł	3 %
Ogółem	100%

Absolwenci byli pytani o ocenę satysfakcji z obecnej pracy w różnych wymiarach.

Atmosfera w pracy		
	bardzo pozytywnie	49%
	pozytywnie	39%
	ani pozytywnie ani negatywnie	10%
	raczej negatywnie	2%
	bardzo negatywnie	0%

Relacje ze współpracownikami		
	bardzo pozytywnie	46%
	pozytywnie	49%
	ani pozytywnie ani negatywnie	5%
	raczej negatywnie	0%
	bardzo negatywnie	0%

Relacje z przełożonymi		
	bardzo pozytywnie	33%
	pozytywnie	46%
	ani pozytywnie ani negatywnie	15%
	raczej negatywnie	5%
	bardzo negatywnie	0%

Osiągane zarobki		
	bardzo pozytywnie	8%
	pozytywnie	50%
	ani pozytywnie ani negatywnie	34%
	raczej negatywnie	8%
	bardzo negatywnie	0%

Możliwości rozwoju zawodowego		
	bardzo pozytywnie	15%
	pozytywnie	36%
	ani pozytywnie ani negatywnie	28%
	raczej negatywnie	15%
	bardzo negatywnie	5%

Absolwenci wskazywali także plusy i minusy związane z obecnym zatrudnieniem

Atmosfera w pracy, towarzystwo w pracy.

Bezpośredni kontakt z pacjentem, możliwość rozwoju, awansu, jak również ciągłego zdobywania wiedzy, dobra atmosfera z współpracownikami; narażenie na stres związane z "trudnymi pacjentami", poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjenta,

Minusy: nacisk pracodawcy na zys apteki, stawiane wymagania kosztem opieki farmaceutycznej
Dynamicznie rozwijająca się sieć apteczna.

Jak na początek dobre zarobki, lecz brak możliwości rozwoju w aptece. Ponadto praca tylko częściowo umysłowa, w dużej części czysto fizyczna.

Jest to apteka całodobowa, z dużą ilością pacjentów. Co idzie za tym dużą ilością sytuacji w jakich możemy się znaleźć. Chodzi mi zarówno o mnogość pozycji na receptach, jak i o styczność z różnymi ludźmi. Mam przekonanie, że jeżeli jeszcze trochę tu popracuję to poradzę sobie już wszędzie. Minusem jest praca w nocy i nadmiar obowiązków przypadających na jednego pracownika.

Jest to apteka niesieciowa, więc nie obowiązują nas sieciowe "standardy" typu przykasówka, sprzedaż, narzucone produkty do sprzedaży. Dobrze znamy przychodzących do nas pacjentów.

minusy: brak dużej możliwości rozwoju zawodowego w aptece i wzrostu pensji, praca stojąca, wymagająca wysiłku fizycznego. Plusy: praca z ludźmi, ciekawe przypadki

Możliwość rozwoju, inwestowanie firmy w pracownika umożliwiające ciągle podnoszenie kwalifikacji

Plusy- nabieranie doświadczenia, praca z ludźmi, praca ciekawa, urozmaicona. minusy - praca wyczerpująca psychicznie, mała ilość czasu na rozwój zawodowy

plusy- praca dość stabilna minusy- obecnie mała możliwość rozwoju i trudne relacje z jednym ze współpracowników

Plusy: Praca w zawodzie Praca w zgranym, młodym zespole Możliwość rozwoju (szkolenia, możliwość pracy w różnych działach apteki szpitalnej w przyszłości) Umowa o pracę 'Wczasy pod gruszą' Praca w weekendy i święta lepiej płatne.

Minusy: Długi dojazd do pracy: monotonność, małe udogodnienia socjalne (w porównaniu z tymi jakie oferują np. firmy farmaceutyczne)

Plusy: stabilna posada, zadowalająca pensja, mili ludzie

pomimo rozmiaru firmy i działu (ponad 100 osób zatrudnionych w moim dziale), podejście do pracownika nie jest bezosobowe. praca jest pod sporą presją, ale jest to motywujące i nagradzane. mam okazję rozwijać wiedzę i różnorakie umiejętności w praktyce, każdy dzień wygląda inaczej i codziennie mam okazję dowiedzieć się czegoś nowego

Praca dla ludzi mobilnych wymagająca dyspozycyjności do podróży. Z drugiej strony bardzo ciekawa i dobrze opłacana. Duże możliwości rozwoju

Praca w aptece w obecnych czasach przypomina pracę w supermarkecie. Drugi raz nie wybrałabym podobnych studiów.

OCENA STUDIÓW pod kątem:

Przygotowania praktycznych umiejętności zawodowych		
	bardzo wysoko	6%
	wysoko	16%
	średnio	37%
	nisko	25%
	bardzo nisko	16%

Przygotowania umiejętności interpersonalnych		
	bardzo wysoko	0%
	wysoko	12%
	średnio	35%
	nisko	31%
	bardzo nisko	22%

Zdolności dalszego samokształcenia		
	bardzo wysoko	6%
	wysoko	53%
	średnio	31%
	nisko	6%
	bardzo nisko	3%

Znajomości języków obcych w obszarze medyczno-farmaceutycznym		
	bardzo wysoko	
	wysoko	9%
	średnio	28%
	nisko	31%
	bardzo nisko	31%

Przygotowania umiejętności przedsiębiorczych		Procent
	bardzo wysoko	
	wysoko	9%
	średnio	25%
	nisko	22%
	bardzo nisko	44%

Stopień zadowolenia z ukończonych studiów		Procent
	bardzo wysoki	8%
	wysoki	59%
	średni	27%
	niski	5%
	bardzo niski	0%

Ponowny wybór tych samych studiów		Procent
	zdecydowanie tak	8%
	raczej tak	49%
	nie mam zdania	21%
	raczej nie	21%
	zdecydowanie nie	3%

Ponowny wybór tej samej uczelni		Procent
	zdecydowanie tak	18%
	raczej tak	44%
	nie mam zdania	21%
	raczej nie	18%
	zdecydowanie nie	0%

ELEMENTY, KTÓRE UCZELNIA MOGŁABY ZMIENIĆ W PROGRAMIE I STANDARDACH STUDIÓW W CELU PEŁNIEJSZEGO DOSTOSOWANIA OFERTY EDUKACYJNEJ DO WYMAGAŃ RYNKU PRACY:

unowocześnienie przekazu i dostępnych metod - przystosowanie do pracy w nowoczesnych przedsiębiorstwach (praca grupowa, prowadzenie projektów, wykorzystanie danych w praktyce)
 dodanie języka angielskiego!

Mniej przestarzałych/historycznych i nic nieznaczących metod np. diagnostycznych. Więcej obecnie stosowanych.

Mniej zajęć z chemii, więcej praktycznych - opieka farmaceutyczna, farmakologia, zajęcia połączone z medycyną (diagnostyka prostych przypadków)

Na zajęciach z technologii postaci leku zmienić przestarzałe sprzęty i metody na metody bardziej na czasie. Skupić się na opiece farmaceutycznej i rozszerzyć godziny poświęcone na farmakologię. Wcześniej wprowadzić specjalizacje i wydawać dyplomy zgodnie ze specjalnością

Nie wiem czy już takich zmian nie wprowadzono: - obsługa programów aptecznych, prawo farmaceutyczne w praktyce

Prawo medyczne/farmaceutyczne powinno być lepiej prowadzone i obowiązkowe w szerszym zakresie dla wszystkich studentów farmacji. Statystyka powinna być aktualna (komputery,

programy statystyczne). Powinniśmy analizować dane szpitalne i medyczne merytorycznie i statystycznie.

Studia zbyt obciążające w porównaniu z pracą po nich (docelowo apteka). Pierwsze trzy lata zupełnie nie przydają się zawodowo, chyba że ktoś zostaje na uczelni.

Uczelnia powinna kształcić studentów na nowym sprzęcie, przekazując najnowsze doniesienia na temat leków oraz sposobów leczenia. Niektóre zajęcia raczej przypominają historię farmacji.

uczelnia powinna postawić na innowacje, rozwinąć przedmioty związane z wiedzą na temat cyklu życiowego leku- od odkrycia cząsteczki do badań post-marketing.

przekazywać wiedzę związaną z badaniami klinicznymi, pharmacovigilance, prawem farmaceutycznym, biostatystyką, naukami klinicznymi. wprowadzać elementy interdyscyplinarności. również, przygotować studentów do pracy w aptece- pod kątem merytorycznym, ale nie tylko w teorii, również pod kątem technicznym i administracyjnym. przedmioty tradycyjnie związane z farmacją- TPL, botanika, farmakognozja mają małe znaczenie w praktyce. Tak samo jak "solidne podstawy"- ogólne nauki chemiczne, biologia, biochemia- powinny być ograniczone, zamiast stanowić 3/5 toku nauczania.

Więcej praktycznych i nowoczesnych umiejętności a mniej bezużytecznej wiedzy

Więcej zajęć pokazujących prawdziwą pracę w aptece, bo takie pojawiają się dopiero na koniec studiów i jest ich zdecydowanie za mało. Chodzi dokładniej o rozmowę z pacjentem, doradztwo, umiejętności miękkie.

więcej języków, przygotowania do zawodu, pojęć związanych z pracą w badaniach, korporacjach, więcej opieki farmaceutycznej ograniczenie materiału z chemii organicznej i analitycznej z naciskiem na nowe technologie (nie ma potrzeby miareczkowania przez 10 miesięcy i nauki kilkudziesięciu mechanizmów reakcji)

Więcej zadań praktycznych wykorzystywanych w pracy w aptece - realizacja recept, refundacje itd. Bardziej rozwinięty element zarządzania apteką. Więcej zajęć poruszających zagadnienia związane z rejestracją leków.

Więcej zajęć praktycznych w zakresie obsługi pacjenta w aptece. Większy nacisk na farmakologię i farmację kliniczną, mniejszy na szczegółowe rodzaje chemii i archaiczną wiedzę ze starych podręczników.

więcej zajęć praktycznych związanych z pracą w aptece ogólnodostępnej i szpitalnej, więcej zajęć z farmakologii, fizjologii i patofizjologii, kosztem chemii

Więcej zajęć praktycznych, możliwości wykorzystania wiedzy w praktyce aptekarskiej. Zwiększenie praktyki nawet kosztem teorii. Istotny wydaje się nacisk na psychologię, kontakt z pacjentem, radzenie sobie w trudnych sytuacjach.

Większa ilość godzin farmakologii, opieki farmaceutycznej pozwoliłaby na lepsze przygotowanie do pracy w aptece w zakresie doradztwa pacjentowi.

Większy nacisk na opiekę farmaceutyczną.

Z uwagi na niewielkie możliwości znalezienia zatrudnienia w przemyśle farmaceutycznym. Ograniczyłbym ilość godzin przeznaczonych na chemię, a bardziej skupił się na farmakologii i opiece farmaceutycznej (większość absolwentów pracuje w aptekach).

Znacznie więcej zajęć z opieki farmaceutycznej i przedmiotów przygotowujących do pracy w aptece, mówiących o konkretnych preparatach leczniczych, o wyrobach medycznych (glukometry, obsługa, ciśnieniomierze). Więcej o różnych suplementach i ich składach, czy dane połączenia składników mogą być skuteczne, czy to tylko chwyt marketingowy... Więcej zajęć

przygotowujących do pracy z pacjentem, do rozmowy, przeprowadzenia wywiadu, odpowiedniego doradzenia. Mniej przedmiotów laboratoryjnych, które są nieprzydatne w pracy w aptece.

zwiększyć nacisk na naukę rzeczy potrzebnych w aptece, czyli na przykład opieki farmaceutycznej i farmakologii, oraz rozszerzyć naukę języka angielskiego gdyż najczęściej jest on potrzebny osobom chcącym pracować poza apteką

OPINIE DOTYCZĄCE SYTUACJI RYNKOWEJ

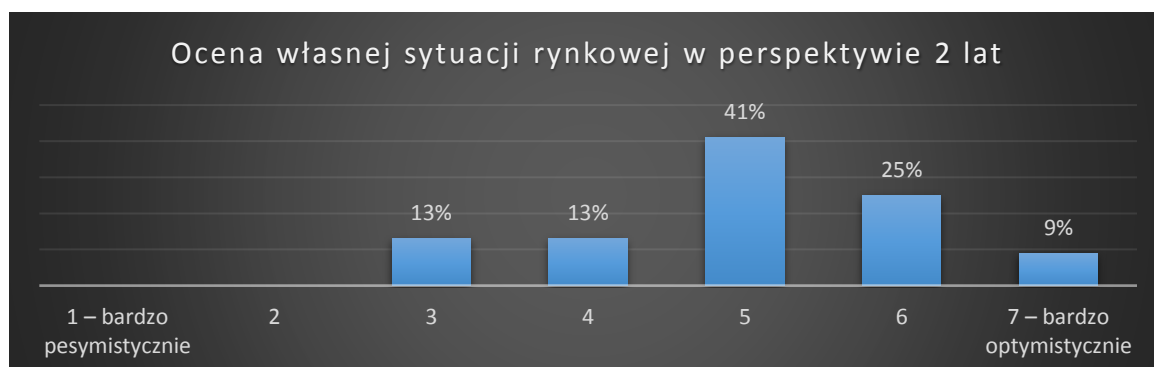
Absolwenci mojego kierunku studiów są poszukiwanymi specjalistami na rynku pracy		
	zdecydowanie się zgadzam	34%
	raczej się zgadzam	56%
	nie mam zdania	6%
	raczej się nie zgadzam	0%
	zdecydowanie się nie zgadzam	3%

Program studiów uwzględniał aktualne wymagania rynku pracy		
	zdecydowanie się zgadzam	0%
	raczej się zgadzam	25%
	nie mam zdania	16%
	raczej się nie zgadzam	34%
	zdecydowanie się nie zgadzam	25%

Działalność w kołach naukowych/organizacjach studenckich zwiększa szanse znalezienia pożądaney pracy po zakończeniu studiów		
	zdecydowanie się zgadzam	19%
	raczej się zgadzam	6%
	nie mam zdania	50%
	raczej się nie zgadzam	13%
	zdecydowanie się nie zgadzam	13%

Myślę poważnie o poszukiwaniu pracy za granicą		
	zdecydowanie się zgadzam	6%
	raczej się zgadzam	22%
	nie mam zdania	6%
	raczej się nie zgadzam	34%
	zdecydowanie się nie zgadzam	31%

Ocena sytuacji rynkowej w perspektywie 2 lat na skali optymizmu, gdzie 1 – oznacza „bardzo pesymistycznie” a 7 – „bardzo optymistycznie”.



41% badanych stwierdza, że jest zadowolonych z obecnej pracy i nie zamierza jej zmieniać w najbliższym czasie.

OCENA PRZYGOTOWANIA KOMPETENCYJNEGO

Absolwenci określali również poziom posiadanej kompetencji (autoocena) zestawiając je z poziomem pożądanym w miejscu zatrudnienia (praca). Poniżej prezentowane są zestawienia procentowe dla każdej z kompetencji.

MYŚLENIE ANALITYCZNE		
	autoocena	praca
bardzo wysoki	58%	38%
wysoki	30%	25%
średni	6%	31%
niski	6%	6%
bardzo niski		

SZYBKIE UCZENIE SIĘ		
	autoocena	praca
bardzo wysoki	36%	52%
wysoki	45%	23%
średni	15%	16%
niski	3%	6%
bardzo niski		3%

WYSTĘPOWANIE Z NOWYMI POMYSŁAMI I ROZWIĄZANIAMI

	autoocena	praca
bardzo wysoki	18%	9%
wysoki	36%	34%
średni	36%	31%
niski	9%	16%
bardzo niski		9%

EFEKTYWNE WYKORZYSTYWANIE CZASU

	autoocena	praca
bardzo wysoki	33%	59%
wysoki	33%	9%
średni	27%	19%
niski	6%	6%
bardzo niski		6%

DZIAŁANIE POD PRESJĄ

	autoocena	praca
bardzo wysoki	19%	48%
wysoki	50%	42%
średni	19%	6%
niski	13%	3%
bardzo niski		

ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA WŁASNE DZIAŁANIA I ICH KONSEKWENCJE

	autoocena	praca
bardzo wysoki	61%	67%
wysoki	29%	20%
średni	10%	13%
niski		
bardzo niski		

NAWIĄZYWANIE KONTAKTÓW I
PODTRZYMYWANIE RELACJI Z INNYMI

	autoocena	praca
bardzo wysoki	31%	39%
wysoki	25%	35%
średni	28%	16%
niski	16%	6%
bardzo niski		3%

WSPÓŁPRACA W ZESPOLE

	autoocena	praca
bardzo wysoki	47%	56%
wysoki	28%	38%
średni	19%	6%
niski	6%	
bardzo niski		

EFEKTYWNA KOMUNIKACJA Z INNYMI
PROFESJONALISTAMI/CZŁONKAMI ZESPOŁU

	autoocena	praca
bardzo wysoki	34%	42%
wysoki	38%	39%
średni	28%	16%
niski		3%
bardzo niski		

Kompetencje uniwersalne i specjalistyczne jakie powinny być w większym stopniu rozwijane w trakcie studiów
Doradztwo, komunikacja z pacjentem, asertywność.
działania w zespole , umiejętności efektywnego komunikowania się
Języki obce i wiedza informatyczna
kompetencje miękkie; wykorzystanie danych w praktyce
komunikacja interpersonalna, wykorzystanie wiedzy w praktyce
kontakt z pacjentem
Nie powinny być tak wymagające. Powinny być dostosowane do rynku pracy, badania kliniczne, rejestracja produktów, phaemacoviligance - to kierunki gdzie farmaceuci znajdują zatrudnienie coraz częściej a na studiach nie wspomina się o tym wcale.
Powinno być więcej zajęć rozwijających umiejętności rozwiązywania problemów pod presją czasu, oraz kreatywnego myślenia.
Przygotowanie do pracy w przemyśle farmaceutycznym.
W poprzednim punkcie zapomniałem dopisać o językach. Na farmacji był tylko na pierwszym roku i tylko medyczny. Zdecydowanie za mało. Niezależnie od miejsca pracy jeden język powinien być doprowadzony do biegłości podczas studiów. Dodatkowo komunikacja i zarządzanie czasem przydaje się w każdej dziedzinie.
Tzw. Umiejętności miękkie. Doradzanie pacjentom
Umiejętność rozmowy z pacjentami onkologicznymi, z pacjentami w żałobie. Większa znajomość interakcji i praktycznego zastosowania w aptece. Nauczenie kiedy farmaceuta może podważyć zalecenia lekarza i jak to zrobić.
Znajomość leków współczesnej terapii aby móc je jak najlepiej wykorzystać z pożytkiem dla pacjenta. Większy nacisk powinno położyć się na znajomość jednostek chorobowych
Zwiększenie liczby godzin opieki farmaceutycznej, warsztatów komunikacji z pacjentem, prawa, motywacji, "sprzedaży" własnej osoby

II. KIERUNEK ANALITYKA MEDYCZNA

- Wszystkie osoby biorące udział w badaniu obecnie pracują, z czego 70% wskazuje, że jest to praca w pełni zgodna ze zdobytym wykształceniem. Pozostali wskazują częściowy związek w tym zakresie.
- 2 osoby kontynuują studia na studiach doktoranckich na WUM.
- Biorąc pod uwagę sektor zatrudnienia 54% pracuje w sektorze publicznym , pozostali w prywatnym.
- Największa grupa osób zatrudniona jest w laboratoriach diagnostycznych (55%), dalej są to szpitale (20%), firmy badań klinicznych (12%).
- Wszystkie osoby poza jedną (Wilka Brytania) pracują w Polsce i jest to w zdecydowanej większości praca w Warszawie bądź okolicach.
- Ponad połowa osób w obecnym miejscu zatrudniona jest nie dłużej niż od 12 miesięcy.
- Dla 60% absolwentów obecna praca jest pierwszą jaką uzyskali po skończeniu studiów.
- 85% osób zatrudnionych jest na umowę o pracę.

Czy łatwo było znaleźć pracę po skończeniu studiów		
	zdecydowanie tak	8%
	raczej tak	61%
	nie mam zdania	15%
	raczej nie	8%
	zdecydowanie nie	8%
	Ogółem	100%

Osiągane zarobki netto ze wszystkich źródeł pracy		
	1501-2000 zł	23%
	2001-2500 zł	46%
	2501-3000 zł	23%
	powyżej 7000zł	8%
	Ogółem	100%

Absolwenci byli pytani o ocenę satysfakcji z obecnej pracy w równych wymiarach.

Atmosfera w pracy		
	bardzo pozytywnie	46%
	pozytywnie	31%
	ani pozytywnie ani negatywnie	23%
	raczej negatywnie	
	bardzo negatywnie	

Relacje ze współpracownikami		
	bardzo pozytywnie	38%
	pozytywnie	46%
	ani pozytywnie ani negatywnie	15%
	raczej negatywnie	
	bardzo negatywnie	

Relacje z przełożonymi		
	bardzo pozytywnie	46%
	pozytywnie	31%
	ani pozytywnie ani negatywnie	23%
	raczej negatywnie	
	bardzo negatywnie	

Osiągane zarobki		
	bardzo pozytywnie	8%
	pozytywnie	8%
	ani pozytywnie ani negatywnie	31%
	raczej negatywnie	31%
	bardzo negatywnie	23%

Możliwości rozwoju zawodowego		
	bardzo pozytywnie	31%
	pozytywnie	15%
	ani pozytywnie ani negatywnie	31%
	raczej negatywnie	23%
	bardzo negatywnie	

OCENA STUDIÓW pod kątem:

Przygotowania praktycznych umiejętności zawodowych		
	bardzo wysoko	6%
	wysoko	19%
	średnio	42%
	nisko	23%
	bardzo nisko	10%

Przygotowania umiejętności interpersonalnych		
	bardzo wysoko	6%
	wysoko	22%
	średnio	47%
	nisko	20%
	bardzo nisko	5%

Zdolności dalszego samokształcenia		
	bardzo wysoko	15%
	wysoko	41%
	średnio	33%
	nisko	11%
	bardzo nisko	1%

Znajomości języków obcych w obszarze medyczno-farmaceutycznym		
	bardzo wysoko	4%
	wysoko	13%
	średnio	35%
	nisko	30%
	bardzo nisko	19%

Przygotowania umiejętności przedsiębiorczych		Procent
	bardzo wysoko	2%
	wysoko	11%
	średnio	32%
	nisko	32%
	bardzo nisko	23%

Stopień zadowolenia z ukończonych studiów		Procent
	bardzo wysoki	8%
	wysoki	23%
	średni	38%
	niski	31%
	bardzo niski	

Ponowny wybór tych samych studiów		Procent
	zdecydowanie tak	8%
	raczej tak	54%
	nie mam zdania	8%
	raczej nie	8%
	zdecydowanie nie	23%

Ponowny wybór tej samej uczelni		Procent
	zdecydowanie tak	8%
	raczej tak	38%
	nie mam zdania	23%
	raczej nie	15%
	zdecydowanie nie	15%

ELEMENTY, KTÓRE UCZELNIA MOGŁABY ZMIENIĆ W PROGRAMIE I STANDARDACH STUDIÓW W CELU PEŁNIEJSZEGO DOSTOSOWANIA OFERTY EDUKACYJNEJ DO WYMAGAŃ RYNKU PRACY:

lepsze podejście do studenta, okazanie szacunku studentom już od początku a nie dopiero po obronie, wyjście naprzeciw inicjatywom i oczekiwaniom studentów, program dostosowany do obecnych realiów pracy (a nie sprzed 30 lat), więcej praktyki, wykładowcy mówcy a nie czytający prezentacje, odczynniki dla studentów a nie pracowników do własnych celów.

Studia dobrze przygotowują do pracy zawodowej.

Więcej praktycznego przygotowania do zawodu, mniej zajęć teoretycznych, prowadzonych głównie w ciągu 2 pierwszych lat studiów

więcej zajęć praktycznych w laboratorium wraz z interpretacją wyników badań laboratoryjnych

Więcej zajęć praktycznych, w przypadku mikrobiologii praca z materiałem pacjenta.

zdecydowanie więcej zajęć praktycznych, ale takich żeby każdy mógł wykonać zadanie samodzielnie, a nie całą grupą bądź cały rokiem

OPINIE DOTYCZĄCE SYTUACJI RYNKOWEJ

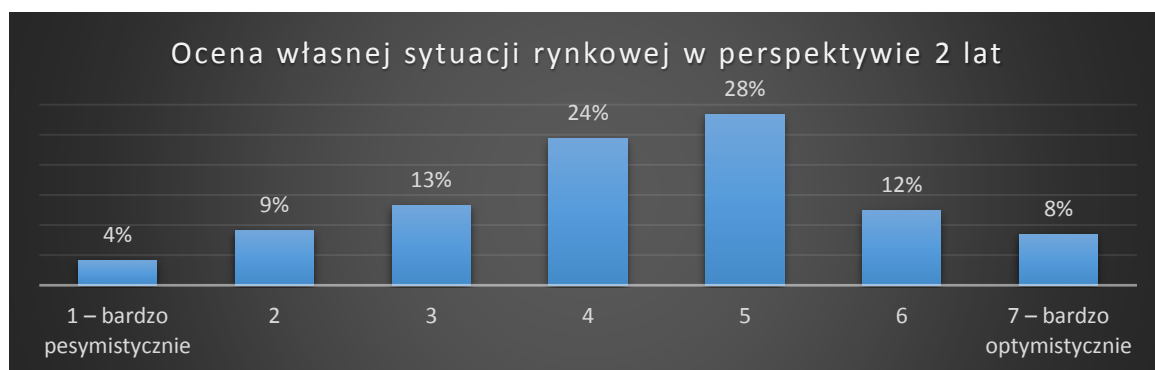
Absolwenci mojego kierunku studiów są poszukiwanymi specjalistami na rynku pracy		
	zdecydowanie się zgadzam	28%
	raczej się zgadzam	37%
	nie mam zdania	9%
	raczej się nie zgadzam	18%
	zdecydowanie się nie zgadzam	8%

Program studiów uwzględniał aktualne wymagania rynku pracy		
	zdecydowanie się zgadzam	7%
	raczej się zgadzam	31%
	nie mam zdania	24%
	raczej się nie zgadzam	27%
	zdecydowanie się nie zgadzam	11%

Działalność w kołach naukowych/organizacjach studenckich zwiększa szanse znalezienia pożądaney pracy po zakończeniu studiów		
	zdecydowanie się zgadzam	13%
	raczej się zgadzam	23%
	nie mam zdania	30%
	raczej się nie zgadzam	21%
	zdecydowanie się nie zgadzam	12%

Myślę poważnie o poszukiwaniu pracy za granicą		
	zdecydowanie się zgadzam	17%
	raczej się zgadzam	20%
	nie mam zdania	20%
	raczej się nie zgadzam	22%
	zdecydowanie się nie zgadzam	21%

Ocena sytuacji rynkowej w perspektywie 2 lat na skali optymizmu, gdzie 1 – oznacza „bardzo pesymistycznie” a 7 – „bardzo optymistycznie”.



23% badanych stwierdza, że jest zadowolonych z obecnej pracy i nie zamierza jej zmieniać w najbliższym czasie.

OCENA PRZYGOTOWANIA KOMPETENCYJNEGO

Absolwenci określali w skali od 1 do 5 (gdzie 1- oznacza niski, a 5- bardzo wysoki) poziom posiadanej kompetencji (autoocena) zestawiając je z poziomem pożądanym w miejscu zatrudnienia (praca).

Poniżej prezentowane są zestawienia średnich dla każdej z kompetencji.

		autoocena	praca
MYŚLENIE ANALITYCZNE	▼	4,09	▲ 4,27
SZYBKIE UCZENIE SIĘ	▼	4,27	▲ 4,36
WYSTĘPOWANIE Z NOWYMI POMYSŁAMI I ROZWIĄZANAMI	▲	3,91	▼ 3,45
EFEKTYWNE WYKORZYSTYWANIE CZASU	▲	4,09	▼ 3,82
DZIAŁANIE POD PRESJĄ	▼	3,45	▲ 3,82
ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA WŁASNE DZIAŁANIA I ICH KONSEKWENCJE	▼	4,45	▲ 4,55
NAWIĄZYWANIE KONTAKTÓW I PODTRZYMYWANIE RELACJI Z INNYMI	▲	4,09	▼ 3,73
WCZUWANIE SIĘ W SYTUACJĘ DRUGIEJ OSOBY	▲	4	▼ 3,55
WSPÓŁPRACA W ZESPOLE	■	4,09	■ 4,09
EFEKTYWNA KOMUNIKACJA Z INNYMI PROFESJONALISTAMI/CZŁONKAMI ZESPOŁU	▼	4,45	▲ 4,55
ZNAJOMOŚĆ I UMIEJĘTNOŚĆ ZASTOSOWANIA PRZEPISÓW PRAWNYCH DOTYCZĄCYCH OBSZARU OCHRONY ZDROWIA	▲	3,18	▼ 2,64

Badanie i opracowanie:

Jakub Sokolnicki