



Ankieta studentów uczestniczących w programach wymiany międzynarodowej

Studenci przyjeżdżający na studia na WUM

(w ramach programu Erasmus lub umowy bilateralnej)

–za rok akademicki 2013/2014, 2014/2015,
2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia

Biuro Zarządzania Jakością Kształcenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1 Informacje wstępne

Imię i nazwisko/identyfikator studenta [kraj, uczelnia macierzysta, kierunek, rok studiów, na którym jest student na swojej uczelni macierzystej]

1. **Czy w ramach zajęć na WUM miał/a Pan/i zajęcia kliniczne?**
Tak/nie [pytanie filtr – zaznaczenie opcji „tak” spowoduje pojawienie się dodatkowych pytań w ankiecie]
2. **Czy poleciłby/aby Pan/i przyjazd do WUM innym studentom ze swojej uczelni?**
Skala 5 punktowa, zdecydowanie tak – zdecydowanie nie [dlaczego nie?]
3. **Jak oceniłby/aby Pan/i swoją znajomość języka angielskiego:**
A1 – Breakthrough or beginner
A2 – Waystage or elementary
B1 – Threshold or intermediate
B2 – Vantage or upper intermediate
C1 – Effective Operational Proficiency or advanced
C2 – Mastery or proficiency
4. **Czy Pana/i poziom znajomości języka angielskiego był wystarczający do studiowania na WUM?**
Skala 5 punktowa, zdecydowanie nie - zdecydowanie tak Prosimy o uzasadnienie swojej opinii]

2 Motywy przyjazdu

5. **Jak ważne były dla Pana/i następujące powody przyjazdu na studia na WUM?**
Skala 5 punktowa, zupełnie nieważne - bardzo ważne
 - a) reputacja uczelni
 - b) program zajęć
 - c) możliwość realizacji zajęć w języku angielskim
 - d) możliwość realizacji dodatkowych zajęć praktycznych
 - e) możliwość doświadczenia nowych sposobów uczenia się i nauczania
 - f) możliwość realizacji zajęć spoza programu własnej uczelni
 - g) możliwość uczestnictwa w pracach naukowo - badawczych
 - h) okazja do nawiązania kontaktów naukowych
 - i) chęć rozwoju osobistego (wiedzy i umiejętności)
 - j) wzrost konkurencyjności na krajowym/międzynarodowym rynku pracy
 - k) większe szanse kariery
 - l) okazja do nawiązania nowych znajomości
 - m) możliwość nauki języka polskiego
 - n) możliwość studiowania zagranicą
 - o) możliwość studiowania w Polsce/Warszawie
 - p) możliwość poznania innej kultury
 - q) okazja do dobrej zabawy
 - r) niskie koszty życia w Polsce
 - s) powody rodzinne, osobiste
 - t) opinie innych studentów
 - u) inne, jakie? ...

3 Uzyskane informacje i wsparcie

6. **Gdzie znalazł/a Pan/i informacje o możliwości studiowania na WUM?** [wiele możliwości wyboru]
- a) uczelnia macierzysta
 - b) inni studenci, znajomi
 - c) Internet
 - d) strona internetowa WUM
 - e) organizacja studencka (IFMSA, EMSA, etc.)
 - f) inne, jakie?
7. **Jak ocenia Pan/i przydatność informacji o studiach na stronie internetowej WUM?**
Skala 5 punktowa, bardzo nisko - bardzo wysoko
8. **Jakich informacji nie znalazł/a Pan/i na stronie internetowej WUM?** [pytanie otwarte]
9. **Czy otrzymał/a Pan/i wystarczające informacje od Biura Współpracy z Zagranicą WUM?**
Skala 5 punktowa, zdecydowanie nie - zdecydowanie tak + nie dotyczy
- a) przed przyjazdem do Polski
 - b) w trakcie pobytu
 - c) po powrocie
10. **Czy otrzymał/a Pan/i wystarczające wsparcie od Biura Współpracy z Zagranicą w trakcie pobytu na WUM?**
Skala 5 punktowa, zdecydowanie nie - zdecydowanie tak + nie dotyczy/nie potrzebowałem/am wsparcia
11. **Czy po przyjeździe/w trakcie pobytu na WUM zaoferowano Panu/i:**
- a) program orientacyjny
 - b) wsparcie ze strony „buddy’ego”
 - c) imprezy integracyjne
12. **Dodatkowe uwagi dotyczące informacji i wsparcia oferowanego studentom z zagranicy na WUM (czego brakowało, co zostało dobrze zorganizowane, etc.)** [pytanie otwarte]

4 Jakość studiów na WUM

13. **Czy studia realizowane na WUM były dopasowane do Pana/i programu studiów w uczelni macierzystej biorąc pod uwagę:**
- a) organizację studiów na WUM
 - b) treści i efekty kształcenia na WUM
- Skala 5 punktowa, zdecydowanie nie - zdecydowanie tak [komentarz przy odp. negatywnej, tj. poniżej 3]
14. **Jak ocenia Pan/i następujące aspekty kształcenia na WUM?**
Skala 5 punktowa, bardzo nisko - bardzo wysoko + nie dotyczy
- a) ofertę zajęć do wyboru
 - b) dostępność informacji o wyborze zajęć
 - c) dostępność zajęć z Learning Agreement
 - d) poziom prowadzonych zajęć

- e) przygotowanie nauczycieli WUM do zajęć
- f) kompetencje językowe nauczycieli akademickich WUM
- g) stosunek nauczycieli WUM do studentów
- h) formy/sposób prowadzenia zajęć
- i) grafik zajęć
- j) sposób oceniania studentów
- k) kryteria zaliczania przedmiotów
- l) liczebność grup
- m) kurs języka polskiego
- n) możliwość nawiązania kontaktu ze studentami lokalnymi
- o) możliwość nawiązania kontaktu z innymi studentami z wymiany
- p) kompetencje językowe pracowników administracji WUM

Dodatkowe uwagi: [\[pytanie otwarte\]](#)

15. **Czy studenci z wymiany byli traktowani tak samo, jak studenci WUM?**

[Tak /Nie/ Nie wiem](#)

Jeśli Nie:

- a) [Studenci z wymiany byli traktowani lepiej](#)
- b) [Studenci z wymiany byli traktowani gorzej](#)

[+ dodatkowy komentarz](#)

16. **Czy formy zaliczenia przedmiotów dla studentów z wymiany były takie same, jak dla studentów WUM?**

[Tak /Nie/Nie wiem](#)

Jeśli NIE:

- a) [Zaliczenia dla studentów z wymiany były łatwiejsze](#)
- b) [Zaliczenia dla studentów z wymiany były trudniejsze](#)
- c) [Nie jestem w stanie ocenić, czy były trudniejsze, czy łatwiejsze](#)

[+ dodatkowy komentarz](#)

17. **Czy miał/a Pan/i trudności z zaliczeniem przedmiotów na WUM?**

[Tak /Nie \[jeżeli Tak: prośba o krótkie uzasadnienie dlaczego + pytanie:](#)

18. **Czy uzyskał/a Pan/i wsparcie w nauce ze strony nauczycieli akademickich WUM?**

[Tak /Nie](#)

19. **Co sprawiało Panu/i największe trudności podczas studiów na WUM?** [\[pytanie otwarte\]](#)

20. **Dodatkowe uwagi dotyczące jakości studiów na WUM (co było mocną, co słabą stroną, na co Uczelnia powinna zwrócić uwagę, co zmienić, etc.?)** [\[pytanie otwarte\]](#)

5 Infrastruktura WUM

21. **Jak ocenia Pan/i następujące elementy infrastruktury WUM?**

Skala 5 punktowa, bardzo nisko - bardzo wysoko + nie dotyczy

- a) infrastruktura dydaktyczna uczelni (sale, laboratoria)
- b) biblioteka/baza naukowa
- c) kampus/zaplecze socjalne (stołówki etc.)
- d) infrastruktura informatyczna Uczelni (dostęp do komputerów, Internetu, drukarek)
- e) uczelniane obiekty sportowe
- f) akademik
- g) strefy do samodzielnej nauki/relaksu dostępne na Uczelni

22. **Czy Pana/i zdaniem infrastruktura WUM jest dopasowana do potrzeb studentów z zagranicy?**

Tak /Nie Jeżeli nie proszę uzasadnić swoją opinię

23. **Dodatkowe uwagi dotyczące infrastruktury WUM** (co warto zmienić, co się sprawdziło, etc.?)

[pytanie otwarte]

6 Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

24. **Czy studia na WUM poszerzyły Pana/i wiedzę w zakresie studiowanego kierunku?**

Skala 5 punktowa, zdecydowanie nie - zdecydowanie tak

25. **Czy studia na WUM miały wpływ na rozwój Pana/i umiejętności i kompetencji?** Z poniższej listy proszę wybrać maksimum 5, które najbardziej rozwinęły się podczas studiów na WUM:

- a) umiejętności specyficzne dla kierunku studiów
- b) myślenie analityczne
- c) współpraca w zespole
- d) umiejętność odnalezienia się w nowej sytuacji
- e) umiejętności komputerowe (np. obsługa nowych programów)
- f) rozwiązywanie problemów
- g) podejmowanie decyzji
- h) umiejętności organizacyjne
- i) przedsiębiorczość
- j) występowanie z nowymi pomysłami i rozwiązaniami
- k) efektywne wykorzystanie czasu
- l) umiejętność działania pod presją
- m) odpowiedzialność za własne działania i ich konsekwencje
- n) nawiązywanie kontaktów i podtrzymywanie relacji z innymi
- o) wczuwanie się w sytuację drugiej osoby
- p) wywiązywanie się z zadań bez nadzoru
- q) umiejętność komunikacji (np. z innymi członkami zespołu)
- r) umiejętności językowe (angielski)
- s) inne, jakie?

26. **Czy zajęcia kliniczne na WUM miały wpływ na rozwój poniższych Pana/i umiejętności i kompetencji?**

[pytanie dodatkowe, które pojawi się tylko po zaznaczeniu odp. Tak w pyt. 1 \(zajęcia kliniczne\)](#)

[Skala 5 punktowa, zdecydowanie nie - zdecydowanie tak](#)

- a) umiejętność pracy w zespole medycznym
- b) budowanie relacji z pacjentem i jego rodziną
- c) stawianie diagnozy
- d) planowanie leczenia
- e) reagowanie na nagłe sytuacje medyczne
- f) wykonywanie zabiegów związanych z Pana/i kierunkiem studiów

27. **Po pobycie na studiach w WUM:**

[Skala 5 punktowa, zdecydowanie nie - zdecydowanie tak](#)

- a) Czuję się bardziej pewny/a siebie
- b) Jestem bardziej otwarty/a na inne kultury
- c) Jestem bardziej zaangażowany/a w studia na moim kierunku
- d) Bardziej doceniam uczelnię macierzystą
- e) Mam wielu nowych znajomych z Polski
- f) Moja ścieżka kariery jest bardziej sprecyzowana
- g) Rozważam podjęcie dalszych studiów w Polsce
- h) Rozważam podjęcie pracy zawodowej w Polsce

[pytanie dodatkowe, które pojawi się tylko po zaznaczeniu odp. Tak w pyt. 1 \(zajęcia kliniczne\)](#)

- i) Czuję się pewniej w pracy z pacjentem

28. **W jaki sposób udoskonaliliby/aby Pan/i studia dla obcokrajowców organizowane przez WUM**

[\[pytanie otwarte\]](#)

29. **Prosimy o dodatkowe uwagi i wskazówki, którymi chciałby/aby się Pan/i podzielić z WUM i/lub studentami planującymi wyjazd na studia na WUM** [\[pytanie otwarte\]](#)

Ankieta opracowana w ramach projektu

„Q: Kultura Jakości Uczelni.

Rozwój systemu zarządzania jakością kształcenia w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym”

współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego funduszu Społecznego